

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҖӘРЕ  
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛӘГЕ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ  
МӘҖАРИФ ИДАРӘСЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №109 «КУРАЙ»

ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҖӘРЕНЕҖ  
“КУРАЙ” 109 НЧЫ КАТНАШ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ”  
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ БЕЛЕМ БИРҮ  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ”

423834, г. Набережные Челны, проспект Яшьлек, дом 3 (52/02)

423834, Яр Чаллы шәһәре, Яшьлек проспекты, 3 йорт (52/02)

телефон 570881, факс 570883, sad109\_k@mail.ru  
ОКПО 48697818, ОГРН 1141650006684, ИНН 1650283206, КПП 165001001, ФСС 1609021468

Введено в действие  
Приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№109 «Курай»  
«29» 08 2023г.  
Приказ № 331



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида №109 «Курай»  
Гаврилова Р.А.  
«29» 08 2023г.

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
от «29» 08 2023г.  
Протокол № 1

**Годовой план/ Еллык план**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида**  
**«№ 109 «Курай»**  
**на 2023-2024 учебный год**

г.Набережные Челны

2023 г.

## Содержание

- I. Общие сведения ДОУ
  - 1.1. Информационная справка
  - 1.2. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы
  - 1.3. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ
  - 1.4. Программное обеспечение
- II. Анализ работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай» за 2021/22 учебный год
  - 2.1. Анализ выполнения годовых задач за 2023/24 учебный год
  - 2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ. Сравнительный анализ усвоения детьми программного материала за 2021/2023 учебный года (3 года)
  - 2.3. Диагностика готовности к школе.
  - 2.4. Выполнение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»
  - 2.5. Работа психологической службы.
  - 2.6. Анализ работы музыкального руководителя
- III.3.1 Работы с персоналом.
  - 3.2. Подготовка и проведение аттестации.
  - 3.3. Система повышения квалификации кадров ДОУ №109 «Курай»
  - 3.4. Методическая работа. Календарь мероприятий в ДОУ на 2023-2024 учебный год.
  - 3.5. Работа с педагогическими кадрами по повышению самообразования.
- IV.4.1. Система взаимодействия с родителями воспитанников.
  - 4.2. Консультации.
  - 4.3. Анкетирование, тестирование, опросы.
  - 4.4. Общие родительские собрания.
  - 4.5. План заседаний родителей.
  - 4.6. План работы клуба будущих первоклассников «На пороге школы»
- V. 5.1 Итоги административно-хозяйственной работы, финансово-экономической деятельности.
  - 5.2. Административная хозяйственная деятельность.
- VI. Организационно- педагогическая работа.
  - 6.1. Педагогические советы.
  - 6.2. Психолого-педагогический консилиум.
  - 6.3. Медико-психологические советы.
  - 6.4. Семинары-практикумы.
  - 6.5. Практикумы, мастер-классы, круглые столы.
  - 6.6. Консультации для педагогов.
  - 6.7. Открытые просмотры педагогического процесса.
  - 6.8. Смотры-конкурсы.
  - 6.9. План развлечений.
- VII 7.1. План по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
- VIII. Работа с кадрами.
  - 8.1. Совещания при заведующем.
  - 8.2. Работа с кадрами.
  - 8.3. План работы с молодыми педагогами.
- IX.9.1. План по БДД и ПБ.
  - 9.2. План совместной работы МАДОУ № 109 «Курай» и МБОУ СОШ 51, 52
  - 9.3. План работы с одаренными детьми.
- X. 10.1. Анализ работы инструктора по ФК.
  - 10.2. План инструктора по физкультуре.

**I. Общие сведения ДОУ**  
**1.1. Информационная справка**

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай».

Заведующий МАДОУ № 109 «Курай» Гаврилова Равия Аюповна

Адрес: Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Яшьлек, дом 3 (52/02)

Телефон: 8(8552) 57-08-81

E-mail: sad109\_k@mail.ru

МАДОУ № 109 «Курай» открылся в 10 июня 2014 году.

МАДОУ № 109 «Курай» работает по пятидневной рабочей неделе с 12- часовым пребыванием детей с 6.00 - до 18.00.

В настоящее время в ДОУ функционирует 13 групп, из них:

1 группа раннего возраста №7 (оздоровительной направленности);

2 вторые младшие группы № 11,12 (общеразвивающей направленности );

3 средние группы №4, (оздоровительной направленности), группы № 10,13 (общеразвивающей направленности);

2 старшие групп №1, 2 (оздоровительной направленности);

5 подготовительных к школе группы № 5, 9 (оздоровительной направленности), группа №3, 8, 6 (общеразвивающей направленности)

**Всего 28 педагогов, из них:**

| год                                  | 2019/20   | 2020/21  | 2021/2022  | 2022/2023  |
|--------------------------------------|-----------|----------|------------|------------|
| Высшее образование                   | 27 (100%) | 26 (96%) | 26 (89,6%) | 26 (92,8%) |
| Незаконченное высшее образование     | 0         | 0        | 0          | 0          |
| Средне- профессиональное образование | 0         | 1 (4%)   | 0          | 2 (7.2%)   |

**Уровень квалификации педагогов:**

| год              | 2019/20  | 2020/21  | 2021/2022 | 2022/2023   |
|------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| Высшая категория | 8 (30%)  | 6 (22%)  | 6/20,6%   | 4 (14.29%)  |
| Первая категория | 16 (59%) | 13 (48%) | 20/69%    | 15 (53.57%) |
| СЗД              | 3 (11%)  | 8 (30%)  | 2         | 2 (7.14%)   |
| Без категории    | 3 (11%)  | 8 (30%)  | 0         | 7 (25%)     |

**1.2 Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации, планирование строится на подробном анализе деятельности дошкольного учреждения.

Детский сад расположен в 2 этажном, отдельно стоящем здании. В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай» созданы все необходимые условия для развития детей, а именно для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки детей к школе. В ДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, имеются кабинеты:

- заведующего,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- методический кабинет,
- кабинет по обучению детей татарскому языку,
- музыкальный и физкультурные залы, оснащенные различным оборудованием и инвентарем,
- кабинет психолога,
- бассейн,
- прачечная,
- пищеблок,
- тринадцать групповых комнат с отдельными приемными, сануздами, моечными комнатами, спальными и игровыми комнатами.

Территория ДОУ огорожена металлическим забором, в котором имеются 2 калитки и 2-ое ворот. Огороженная территория оснащена необходимыми для жизнедеятельности детей оборудованием:

- спортивная площадка,
- огород,
- сад,
- клумбы и цветники,
- отдельный участок для каждой группы с верандами, песочницей и малыми архитектурными формами, позволяющими организовывать необходимую двигательную и познавательную активность детей.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются требования Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, соблюдаются правила пожарной безопасности.

ДОУ оснащен необходимым техническим оборудованием: 15 проекторами, 16 интерактивными досками, 18 ноутбуков, 8 компьютеров и 10 оргтехники. Групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены игровые уголки, оборудованы уголки природы. Организационная среда групп включает: центры ролевой игры, грамотности, науки, математики, искусства, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует развитию разносторонне - развитой личности. В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей, книгами по обучению детей английскому языку. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствии с возрастом детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности:

- коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия;
- образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования.

Для организации игровой деятельности детей приобретены атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Имеется игровая мебель, мягкие модули, уголки уединения, сенсорная комната. В каждой группе, спортивном зале и бассейне имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности:

- тренажеры;
- ортопедические мячи;
- многофункциональное игровое оборудование;
- оздоровительные дорожки - массажеры.

В каждой группе, спортивном зале и бассейне имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ортопедические мячи;
- многофункциональное игровое оборудование;
- оздоровительные дорожки - массажеры.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

На благоустроенной территории детского сада размещено 13 отдельных участков для прогулок разновозрастных групп, оборудованные игровым материалом (беседки, песочницы, тропа здоровья, МАФЫ). Для изучения правил дорожного движения и предупреждения травматизма на дорогах на территории ДОУ имеется площадка по изучению ПДД.

Спортивная площадка оборудована необходимыми спортивными снарядами, песочной ямой для прыжков в длину, беговой дорожкой и тропой здоровья.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, включая в себя игровые спортивные и хозяйственные зоны.

Имеется 13 отдельных участков для прогулок разновозрастных групп, оборудованных крытыми верандами и различными малыми формами. На спортивной площадке имеются необходимые спортивные снаряды для развития основных движений и занятий спортивными играми: волейболом, баскетболом, футболом. Рядом со спортивной площадкой имеется участок с разметкой для изучения правил дорожного движения.

С целью экологического воспитания детей оборудована экологическая тропа, имеются различные цветники, уголки сада, огород.

Серьезное внимание уделяется педагогами развитию творческих способностей на занятиях и в свободной деятельности. В группах оборудованы уголки для самостоятельной творческой деятельности детей: традиционных и нетрадиционных приемов рисования, театрализованной деятельности детей.

Художественно-эстетическое направление реализуется педагогическим коллективом в ООД и в свободной деятельности. Имеются различные виды театров – пальчиковый, теневой, настольный, кукольный, театр «перчатки», театр картинки, би-ба-бо, атрибуты и оборудование для их показа.

Физкультурный зал оборудован всем необходимым инвентарем, музыкальный зал дополнили музыкальными инструментами. Библиотеки каждой группы и методического кабинета пополнились богатой коллекцией красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей, книгами по обучению детей английскому языку. Дошкольные группы и кабинеты ДОУ были оснащены дополнительной современной мебелью и предметами декора. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

### **1.3. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ**

МАДОУ № 109 «Курай» осуществляет свою деятельность на основе:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

–Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

–Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

–Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

–Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы..»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16, с изменениями от 24.03.2021 г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №10 «О внесении изменений).

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г).

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ; с изменениями внесенными Законом РТ от 27.04.2017 №27-ЗРТ);

-Устав МАДОУ № 109 «Курай», утверждённого постановлением ИК г. Набережные Челны от 22 января 2021 г. № 377 (с изменениями);

- Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай».

#### **1.4. Программное обеспечение.**

1. Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай»

2. Обучение детей татарскому и родному языку осуществляется по учебно-методическому комплексу (УМК «Татарча сөйләшәбез»), разработанному коллективом авторов: Зарипова З.М., Шаеховой Р.К., Хазратовой Ф.В., Гаффаровой С.

3. Р.К. Шаехова “Сөенеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования”.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай» работает по образовательной программе на основе ФОП (далее ОП) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай». Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей, и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

Кроме того, при организации работы с детьми использовались оригинальные авторские программы, технологии и методические разработки педагогов нашего ДОУ. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой.

## **II. Анализ работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай» за 2022/2023 учебный год**

### **2.1 Анализ выполнения годовых задач в 2022/23 учебном году.**

1. *Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей в соответствии с ФГОС ДО»*

2. *Повысить профессионально- деятельностьную компетентность педагогов в системе педагогической работы по речевому развитию дошкольников.*

3. *Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания в обучение детей.*

| <b>Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей в соответствии с ФГОС ДО»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Достижения                                                                                    | <p>Для решения первой задачи по приказу №403/1 от 19.10.2022 г. была проведена тематическая проверка: «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни», практикум для педагогов ДОУ «Игра как средство физического и умственного развития дошкольников», консультаций для педагогов на темы: «Физминутки и их время в режиме дня», «Виды утренней гимнастики и возможности её использования», «Игры с детьми на прогулке в зимний период», «Планирование и организация спортивных игр на прогулке», открытые просмотры ОД, конкурс « Мы-за ЗОЖ», консультаций для родителей «Игра как средство физического и умственного развития дошкольников» (средние гр.), «Физкультурные упражнения и игры вне занятия»(старшие гр.), «Двигательная активность как важнейшее средство формирования физического и психического здоровья дошкольников» (подготов.гр.), «Много движений – много радости»( старшие гр., «Рука развивает мозг» (средние гр.), «Причины плоскостопия и пути его профилактики» (подгот.гр.), «Как вырастить здорового ребенка» (старшие гр.), «Веселая физкультура в квартире»( средние гр.) ООД по физической культуре в соответствии с ФГОС,</p> <p>используя в работе инновационные методы и современные развивающие технологии, УМК.</p> <p>Мастер-класс для воспитателей по теме: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через традиционные и нетрадиционные формы специально организованной», «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>Также систематизировали знания педагогов ДОУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, улучшения их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Приказ № 454 от 17.11.2022г. был проведён педсовет № 2 на тему: «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО» с целью сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья</p> <p>В ДОУ обеспечено гигиеническое сопровождение образовательного процесса – режим дня, предусматривающий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности ребёнка;</li><li>-выделение достаточного времени для сна и прогулки, строгое</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>соблюдение интервалов между приёмами пищи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельностью, двигательной и интеллектуальной активностью детей;</li> <li>-соблюдение объёма учебной нагрузки на ребёнка, в соответствии с инструктивно – методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и на основании требований СанПиН.</li> </ul> <p>Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма - одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка –это основа формирования личности. Работа строится на основе программы «Батыр», разработанной коллективом ДОУ, утвержденной педагогическим советом комплексной стратегии улучшения здоровья детей, целью которой являются оздоровление детей, повышение качества медико-социальных условий развития ребёнка. Программа определяет приоритетные направления и перспективы оздоровительной деятельности, предусматривает механизмы реализации резервов дошкольного учреждения по физическому развитию и оздоровлению детей.</p> <p>Программа «Батыр» включает в себя 3 блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оздоровительный</li> <li>2. образовательный</li> <li>3. воспитательный</li> </ol> <p>Для реализации приоритетного направления имеются необходимые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процедурный кабинет, прививочный кабинет;</li> <li>• переносные бактерицидные лампы в каждой группе и кабинетах;</li> <li>• физкультурный зал и бассейн (с богатым стандартным и нестандартным оборудованием, с тренажерами и модулями);</li> <li>• в группах изготовлено и используется нестандартное физкультурное оборудование.</li> </ul> <p>Эффективность обеспечивается внедрением здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий:</p> <p>Из традиционных методов, которые мы используем в своей работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умывание водой комнатной температуры;</li> <li>• хождение по гальке и массажному коврику, тропе здоровья;</li> <li>• самомассаж и дыхательная гимнастика;</li> <li>• корректирующая гимнастика после сна;</li> </ul> <p>Из нетрадиционных методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Су -Джок терапия;</li> <li>• гимнастика маленьких волшебников;</li> </ul> <p>Все это влияет на развитие ребенка, увеличивает резерв его здоровья и, как частный вариант, готовит ребенка легко адаптироваться к школьным нагрузкам.</p> <p>Особым вниманием работы с детьми в адаптационный период: предварительная диагностика педагогом-психологом, щадящий режим, встреча с медицинским персоналом, выпуск памяток для родителей по адаптации к условиям ДОУ, применение специальных адаптационных игр в работе с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с неорганизованными детьми (в течении года)</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- со всеми родителями вновь поступивших детей проводится родительский Всеобуч, где освещаются: режим дня малышей, проблемы адаптации, требования к внешнему виду и одежде малышей и др.;

Рациональное питание – одно из условий сохранения жизни, здоровья детей, питание в ДОУ пятиразовое. Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, соблюдения определённого режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов. ООО «Школьное питание» г. Набережные Челны разработало примерное 10-дневное меню, которое обеспечивает разнообразное и высококалорийное питание, содержащее оптимальное количество белков, жиров, углеводов, витаминизация III блюда. Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы, кефир, разнообразные салаты. Регулярное употребление свежих фруктов, овощей, соков - все это является неотъемлемой частью в воспитании здорового ребенка. В целом - обеспечивает улучшение физического развития детей, повышение иммунологической защиты детского организма. Снабжение продуктами централизованное, ведётся строгий контроль за качеством поступающих продуктов, за сроками реализации скоропортящихся продуктов, технологией приготовления блюд, за личной гигиеной персонала, за санитарным состоянием пищеблока. Осуществляется контроль за правильным выходом готовых блюд в подсчете на одного ребенка, делаются записи в Журнале бракеража сырой и готовой продукции. Снимаются пробы, делается допуск к раздаче. В конце месяца проводится подсчет белков, жиров, углеводов, калорийности и качества съеденных продуктов на одного ребенка. В группах соблюдается график подачи питания.

У детей произошли позитивные изменения в состоянии здоровья и физического развития, явилась положительная динамика состояния здоровья детей:

-улучшение физического развития и физической подготовленности, повышение общей работоспособности, стабилизация психического благополучия:

-снижение количества часто болеющих детей и эпизодов острой заболеваемости, предотвращение хронических процессов

-посещаемость групп – 75%

-количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни-1,5 д/д

В ходе реализации приоритетного направления деятельности ДОУ, в рамках «Программы развития ДОУ» и основной годовой задачи оздоровления детей в течение всего периода в ДОУ согласно годового плана проводились лечебно - оздоровительная и профилактическая работа, структурно включающая в себя:

– общие оздоровительные мероприятия (точечный массаж, музыкально изотерапию, дыхательную и релаксационную гимнастики), физкультурно-оздоровительные мероприятия (утреннюю гимнастику, оздоровительный бег, физкультурные занятия как в помещении, так и на воздухе, занятия по плаванию, физкультурные досуги, праздники и развлечения на воде),

|                                                       | <p>закаливание (воздушные и солнечные ванны, посещение бассейна,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– профилактику простудных заболеваний (полоскание зева кипяченой водой, прием во время еды лука, чеснока, лимона и др.), и предусматривающая 5-и разовое, рациональное, сбалансированное, калорийное питание, в соответствии с физиологическими потребностями детей дошкольного возраста в различных пищевых веществах;</li><li>– санбюллетни «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика травматизма и отравлений спиртосодержащей продукцией», «Профилактика природно-очаговых и сезонных заболеваний», «Неделя здоровья» «Закаляйтесь дома!!».</li><li>– различные методические мероприятия:</li><li>– работа с родителями;</li><li>- общие, групповые родительские собрания с тематикой: «Режим дня – дома и в детском саду», «Адаптация детей в детском саду», «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребёнка», «О физическом развитии», «Как подготовить детей к школе», дегустация блюд для родителей;</li><li>- размещение информации по вопросам оздоровления на информационных стендах ДОУ.</li></ul> <p>Дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. В этом возрасте более интенсивно развиваются различные способности, формируются нравственные качества, вырабатываются черты характера. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника.</p> |                       |         |           |         |  |  |            |  |         |         |           |         |                                                       |  |     |     |     |     |                          |  |       |       |     |     |             |                 |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|-----------|---------|--|--|------------|--|---------|---------|-----------|---------|-------------------------------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|--------------------------|--|-------|-------|-----|-----|-------------|-----------------|---|---|---|---|
| Факторы, влияющие на достижение                       | <p>Итогом работы стали следующие результаты:</p> <table><tr><th colspan="6">Анализ заболеваемости</th></tr><tr><th colspan="2">Показатели</th><th>2019/20</th><th>2020/21</th><th>2021/2022</th><th>2022/23</th></tr><tr><td colspan="2">Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни</td><td>1,9</td><td>2,3</td><td>1,4</td><td>1,5</td></tr><tr><td colspan="2">Коэффициент посещаемости</td><td>70,5%</td><td>77,5%</td><td>74%</td><td>75%</td></tr><tr><td>В том числе</td><td>Травмы (случаи)</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> <p>Качественные показатели состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности выявили чёткую положительную тенденцию, обусловленную очевидностью системы здоровьесберегающей направленности образовательного процесса, которая включает в себя: комплексное закаливание, содействие совершенствованию физического воспитания, оздоровительную работу. В ДОУ ведётся работа по «Модели конечного результата», которая представляет целую систему физкультурно-оздоровительных, коррекционно-развивающих и закаливающих мероприятий. Регулярный контроль физической подготовленности даёт возможность проследить динамику физического развития каждого ребёнка, помогает решить</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Анализ заболеваемости |         |           |         |  |  | Показатели |  | 2019/20 | 2020/21 | 2021/2022 | 2022/23 | Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни |  | 1,9 | 2,3 | 1,4 | 1,5 | Коэффициент посещаемости |  | 70,5% | 77,5% | 74% | 75% | В том числе | Травмы (случаи) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Анализ заболеваемости                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |         |           |         |  |  |            |  |         |         |           |         |                                                       |  |     |     |     |     |                          |  |       |       |     |     |             |                 |   |   |   |   |
| Показатели                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2019/20               | 2020/21 | 2021/2022 | 2022/23 |  |  |            |  |         |         |           |         |                                                       |  |     |     |     |     |                          |  |       |       |     |     |             |                 |   |   |   |   |
| Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,9                   | 2,3     | 1,4       | 1,5     |  |  |            |  |         |         |           |         |                                                       |  |     |     |     |     |                          |  |       |       |     |     |             |                 |   |   |   |   |
| Коэффициент посещаемости                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 70,5%                 | 77,5%   | 74%       | 75%     |  |  |            |  |         |         |           |         |                                                       |  |     |     |     |     |                          |  |       |       |     |     |             |                 |   |   |   |   |
| В том числе                                           | Травмы (случаи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                     | 0       | 0         | 0       |  |  |            |  |         |         |           |         |                                                       |  |     |     |     |     |                          |  |       |       |     |     |             |                 |   |   |   |   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>проблемы подгрупповой организации физкультурных занятий, разработки двигательного режима в ДОУ, а также осуществления индивидуальной работы с детьми.</p> <p>В течение всего периода проводился</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативный контроль «Организация прогулки», «Организация утренней гимнастики», «Организация питания», «Организация сна»,</li> <li>– медико–педагогический контроль проведения физкультурных занятий «Двигательно – оздоровительные моменты в ходе ООД», «Воспитание культурно-гигиенических навыков в группах детей младшего возраста»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Выявленные проблемы             | Процент посещаемости низкий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Причины возникновения проблем   | <p>В нашем саду количество аллергических групп больше чем групп общеобразовательной направленности. Дети данных групп систематически не посещали детский сад по состоянию здоровья. Также есть причина снижения посещаемости детей, в том, что некоторые воспитанники не посещают детский сад по месяцам не по болезни, тем самым занимают место в детском саду. Проводя анализ полученных результатов за данный период можно сделать вывод о том, что оздоровительная и профилактическая работа в ДОУ ведётся должным образом, но тем не менее имеются ряд причин, по которым показатели ниже городских:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– у детей начинаются аллергические обострения, поэтому дети с аллергопатологией уходят в отпуска;</li> <li>– дети без уважительной причины не посещают детский сад.</li> </ul> <p>Необходимо сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей для достижения высоких результатов посещаемости и снижения пропусков без уважительных причин путем совершенствования форм физического развития.</p>                                                  |
| Задачи на следующий учебный год | Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Планируемые мероприятия         | <p>Способствовать обобщению знаний о формах физического развития и укрепления здоровья дошкольников</p> <p>Для улучшения результатов по данному вопросу, и доведения показателей до городского уровня необходимо провести следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создать дифференцированный подход к оздоровлению детей, базирующемуся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете физической подготовки, особенностей его организма, индивидуализации;</li> <li>обеспечить качественное психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников на всех этапах развития;</li> </ul> <p>В течение года проведем педагогический совет на тему: «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников», мастер-класс для воспитателей по теме: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через традиционные и нетрадиционные формы», медико-педагогический совет на тему: «Профилактика детской заболеваемости», консультации для педагогов, родителей на тему: «Новые подходы к физическому</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | воспитанию и оздоровлению», «Подвижные игры с детьми на свежем воздухе», «Физкультминутки, зарядки, разминки в форме обыгрывания тематического сюжета» тренинги, конкурсы и т.д. |
| Планируемые результаты | Дети и их законные представители овладеют элементарными нормами и правилами здорового образа жизни. Показатели посещаемости будут на уровне городского.                          |

| <b>2. <i>Повысить профессионально- деятельностьную компетентность педагогов в системе педагогической работы по речевому развитию дошкольников.</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Достижения                                                                                                                                             | <p>В 2022 учебных годах МАДОУ №109 «Курай» выиграл грант от Благотворительного Фонда «Татнефть» на сумму 301 тыс.рублей. И в 2022-2023 уч.годах мы реализовали проект «Студия речевого развития для детей с аллергопатологией». Рабочая группа в составе заведующей ДОУ №109 Курай» Гавриловой Р.А, старшего воспитателя Шаймардановой Р.Р., учителя-логопеа Валеевой М.Х., воспитателей Гиниятуллиной Ф.Л., Гагариной Д.А. разработала план работы студии речевого развития для детей с аллергопатологией на 2022-2023 учебный год</p> <p>Протокол №1 от 29.08.2022 г.</p> <p>Разработана и рецензирована программа дополнительного образования по развитию речи «Логоша» для детей 5-7 лет</p> <p>Приказ №317 от 31.08.2022г.</p> <p>1.Организованы в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай» дополнительные образовательные услуги на безвозмездной основе.</p> <p>2.Утверждены списки детей, посещающих студию речевого развития для детей с аллергопатологией, график работы студии речевого развития для детей с аллергопатологией, документы студии речевого развития для детей с аллергопатологией, график работы студии, журнал обследования речи детей по возрастным группам, перспективный план работы педагогов, список детей с нарушениями речи, паспорт студии речевого развития.</p> <p>В рамках реализации проекта "Студия речевого развития для детей с аллергопатологией" в номинации "Наука, образование и просвещение" при финансовой поддержке благотворительного фонда "Татнефть" пришло первое оборудование- профессиональный сенсорный настенный коррекционно-развивающий логопедический комплекс "Антошка"</p> <p>Функции логокомплекса:</p> <p>Чтобы полностью вовлечь и погрузить малышей в учебу, оборудование оснащено программным обеспечением:</p> <p>«ЛогоСтрана» - ПО для коррекционно-логопедических занятий. Включает раздел по тренировке звукопроизношения, просодики, фонематики, лексики;</p> <p>«АзбукоСлов» - программа для приобретения навыка речи;</p> <p>«РАСкройся Миру», используемое для всестороннего развития детей дошкольного возраста, подразумевает разделы по работе с моторикой, цветом, вниманием, памятью, мышлением, логикой, математикой, окружающим миром.</p> <p>Второе оборудование- STEM набор "Решение сказочных проблем" Делюкс (с мультстудией). Набор помогает детям открыть для себя STEAM-технологии с помощью сказок , позволяя исследовать</p> |

сложную ситуацию до тех пор, пока они не найдут решение. Комплект включает в себя фигурки сказочных героев, конструктивные элементы для решения STEM-задач, мини-робота, карточки историй, ориентированных на STEM-образование, аксессуары для проведения занятий в малых подгруппах, методическое руководство, рекомендации по применению на занятиях с использованием ТРИЗ.

В данную комплектацию входит так же мультстудия «Моя семья». Оснащена «Студия речевого развития для детей с аллергопатологией» современным оборудованием и материалами для проведения дидактических занятий по улучшению работы речевого развития. В студии создано игровое пространство, в котором дошкольник выполняет социально-значимую роль, используя для себя привлекательные игровые средства.

С октября по апрель проводились занятия по развитию речи с использованием STEAM -технологий для детей с нарушениями речи по программе «Логоша».

Содержание занятий:

- Формирование фонематических представлений;
- Развитие лексико-грамматических категорий;
- Развитие связной речи.

В 2022/23 учебном году для реализации данной годовой задачи проводились следующие мероприятия:

1 ноября 2022 года рамках реализации проекта "Студия речевого развития для детей с аллергопатологией" при поддержке Грантов ПАО "Татнефть" прошёл семинар-практикум для педагогов ДООУ на тему: "Современные технологии речевого развития". Цель семинара: повышение педагогической компетентности через знакомство с современными технологиями. Педагоги Гиниятуллина Ф. Л., Гагарина Д. А., Фарахетдинова Г. Т. выступили опытом по использованию новых педагогических технологий, форм и методов работы с детьми. Старший воспитатель Шаймарданова Р. Р. ознакомила с функциями работы профессионального сенсорного интерактивного логокомплекса "Антошка". Семинар позволил педагогам обменяться мнениями, поделиться опытом, творческими наработками, продемонстрировать свой талант. Каждый педагог почерпнул для себя что – то новое и интересное.

Был организован и проведен семинар для родителей на тему: "Я-родитель-педагог". Чтобы обсуждение было подкреплено свежими впечатлениями, небольшие группы родителей работали в детских STEM лабораториях, выполняя задания педагогов.

Затем состоялось обсуждение представленной темы «Речевое развитие старших дошкольников». Часто обозначается проблемы со связной речью детей, выражается беспокойство, как происходит «подготовка к школе» детей в старшем возрасте.

Родители поделились проблемами развития своих детей, обозначили, как эти проблемы могут решаться в детском саду, а что может сделать семья и близкие ребенка.

Таким образом, к концу встречи, пришли к выводу, что и педагоги и родители будут взаимодействовать и поддерживать друг друга, а главное, что каждый готов внести вклад в развитие своего ребенка.

На базе МАДОУ "Детский сад № 109 " Курай" прошел городской

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>семинар-практикум для воспитателей старшего дошкольного возраста на тему "Использование STEM технологии по развитию речи». Цель семинара: повышение профессиональной компетентности воспитателей в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста. Педагог Монасипова А.Р. организовала видео показ занятия по развитию речи на тему: "Заколдованные снежинки", где использовала STEM лабораторию. Педагоги Гиниятуллина Ф. Л., Сибгаева Л. А., Рыбюк Т. В. провели мастер-классы по использованию STEM технологии в обучении по развитию речи, педагог Фарахетдинова Г. Т. презентовала авторские дидактические игры и методические пособия по развитию речи. Старший воспитатель Шаймарданова Р. Р. рассказала про «ЛогоАссорти» -универсальный материал для проведения занятий по развитию речи с использованием профессионального сенсорного логопедического комплекса «Антошка».</p> <p>На базе нашего ДОУ при финансовой поддержке БФ "Татнефть", ИМЦ города Набережные Челны, проектного офиса "Перспектива" прошло мероприятие для педагогов города Набережные Челны на тему "Использование STEM технологии по развитию речи".</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности с детьми по речевому развитию. Педагоги Несмеянова Т. Н., Сибгаева Л. А. организовали открытый показ образовательной деятельности по развитию речи с использованием интерактивного стола логокомплекса "Антошка, "Вee bot -Умная пчела". Педагоги Гагарина Д.А., Гиниятуллина Ф. Л. провели мастер-классы по использованию STEM технологии в обучении по развитию речи, педагоги Ахметзянова А.Н, Султанова Г. Р. презентовали авторские дидактические игры и методические пособия по развитию речи.</p> <p>Педагоги ДОУ разработали методические пособия по развитию речи-дидактические игры, рабочие тетради по работе с дошкольниками. Пособия адресованы педагогам, работающими в ДОУ, а также могут быть полезны родителям обучающихся дошкольных учреждений. В работе с детьми педагоги создают систему комплексной работы по речевому развитию и используют свои авторские разработки в образовательной деятельности по развитию речи.</p> |
| Факторы, влияющие на достижение | <p>Задача была достигнута. Были созданы все условия для организации и повышения профессионально- деятельностной компетентности педагогов в системе педагогической работы по речевому развитию дошкольников. Самое главное, посещение ребенком дошкольного образовательного учреждения оказывает положительное влияние на процесс речевого развития, так как там ребенок, во-первых, имеет постоянные контакты со сверстниками и специально, под руководством педагога обучается навыками осознанного анализа речи. Он овладевает основными речевыми умениями в области развития словаря, грамматики, связной речи, учится производить звуковой анализ слова.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Выявленные проблемы             | <p>В нашем коллективе успешно трудятся как опытные педагоги с высоким уровнем профессионализма, так и начинающие специалисты. В связи с этим, на фоне внедрения нового – одной из первостепенных задач коллектива становится всемерная поддержка начинающих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | специалистов, которые выбрали путь воспитателя. Ведь им необходимо быстро адаптироваться в профессиональном сообществе, самостоятельно и творчески решать многие вопросы, связанные с воспитанием, обучением и развитием дошкольников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Причины возникновения проблем   | Низкий процент педагогических кадров, владеющих новым содержанием образования, использующих эффективные технологии обучения и воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи на следующий учебный год | <b><i>Продолжить работу по речевому развитию дошкольников используя наиболее эффективные и приемлемые формы и методы работы с детьми, в том числе использование современные развивающие технологии.</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Планируемые мероприятия         | 1. Продолжим создавать условия, необходимые для речевого развития детей дошкольного возраста посредством использования педагогических- инновационных технологий.<br>2. Оснащение новыми педагогическими технологиями, оборудованием и внедрение их в ВОП.<br>3. В течение года проведем педагогический совет на тему: «Использование современных технологий при обучении дошкольников по развитию речи», семинар-практикум на тему: «Современные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», мастер-класс: «Уроки речевого развития» ,круглые столы, консультации, тренинги, конкурсы. |
| Планируемые результаты          | Созданы условия, необходимые для организации ОД по речевому развитию для дошкольников посредством использования педагогических- инновационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

***Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания в обучении детей.***

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Достижения                      | Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: По приказу №143 от 06.03.2023 г. была проведена тематическая проверка «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно- патриотических чувств», проекты по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, выступление воспитателя по обучению детей родному языку на тему: «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства», открытые просмотры ОД по организации нравственно-патриотического воспитания, провели праздники, развлечений, конкурсы и другие мероприятия (выставки, викторины, интеллектуальные игры) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. Приказ № 189/1 от 10.04.2023 г. провели педагогический совет №4 «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса», |
| Факторы, влияющие на достижение | 1. Задача педагогов воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.<br>2. Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>педагогического процесса.</p> <p>3.Повышение педагогической компетентности педагогов по совершенствованию духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса.</p> <p>4.Воспитатели продолжают применять в практике активную и разнообразную работу по нравственно-патриотическому воспитанию. Оснащают группы всеми необходимыми демонстрационными, дидактическими и развивающими материалами согласно возрасту детей и положению по уголкам для реализации ЭРС.</p> <p>5.Продолжение формировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями народной культуры</p> <p>6.Педагоги принимают участие в консультациях, педагогических часах, семинарах, тренингах организуемых в ДОУ.</p> <p>7.Воспитатели систематически обновляют информационный материал в родительских уголках по совершенствованию обучения детей дошкольного возраста татарскому (родному) языку: развитие словаря, формирование элементарного осознания явлений языка и речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитание интереса и любви к татарскому (родному) языку.</p> |
| Выявленные проблемы | <p>При обучении детей сталкиваются с дополнительной трудностью: снижение мотивации и познавательной активности может быть связано с трудностью овладения навыками речевой деятельности на неродном языке. Необходимо разнообразить формы обучения, приобщить дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса. Что касается законных представителей, необходимо их заинтересовать в том, что изучение родного и неродного языка необходимо для того, чтобы их дети легко общались с людьми своей национальности, как с равными, уважали родной край с ее традициями и обычаями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Причины возникновения проблем   | <p>Формирование духовно - нравственных основ его личности зависит от воспитательных возможностей семьи и социума, в частности, эффективности работы дошкольных учреждений. В настоящее время важно создать систему духовно-нравственного развития, которая функционирует в дошкольных организациях. Остро стоит проблема духовно-нравственного развития детей. Народ определяется духовно-нравственным здоровьем, развитием культурного наследия, культурными традициями, нормой общественной жизни, сохранением национального достояния. К проблеме воспитания духовно-нравственных качеств интерес никогда не ослабевал. В детском саду больше внимания стали уделять детям по познавательному развитию, в подготовке их к школе. Родители покупают детям красочные и интересные книги, водят на занятия в детские клубы, не жалея на это ни времени, ни денег. Свободного времени у родителей не остаётся на нравственное воспитание ребенка. Значит, педагоги, должны восполнить этот пробел. Педагоги воспитывают у детей нравственные и духовные чувства и привлекают к этому родителей. В период дошкольного детства, особо значимым является период вхождения ребенка в большой, удивительный и прекрасный мир. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа системы духовно – нравственных ценностей, которая определяет отношение человека к миру.</p> |
| Задачи на следующий учебный год | <p><b><i>Повысить качество работы с детьми по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» используя наиболее эффективные формы работы во взаимодействии семей через нравственно-патриотическое воспитание.</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Планируемые мероприятия         | <p>1.Разработка и реализация плана работы по обучению детей родному языку и духовно-нравственному воспитанию на 2023/24 учебный год<br/> 2.Организация методической работы по данному направлению : провести педсовет на тему: «Совершенствовать формы обучения детей татарскому (родному) языку в целях нравственно-патриотического воспитания во взаимодействии семьи и ДОУ»;<br/> Тематическая проверка «Организация работы в группах для эффективной работы по изучению дошкольниками татарского языка», консультации для педагогов на тему: «Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через национальные традиции народа» (по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан»); «Особенности использования дидактических пособий по УМК воспитателями старших и подготовительных групп»;« Произведения татарских писателей и поэтов детям», открытые просмотры ОД родному языку, распространения опыта работы по данному направлению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Планируемые результаты          | <p>1.Разнообразится работа в ДОУ в вопросах обучения детей татарскому (родному) языку. Обогащенные и систематизированные знания детей<br/> 2. Систематизируется и повысится знание педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания.<br/> 3.Привлечение законных представителей в решение поставленной задачи, участие семей воспитанников в учебно-воспитательном</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>процессе.</p> <p>4. Решение данной задачи позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах повышения качества работы с детьми по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» используя наиболее эффективные формы работы во взаимодействии семьей через нравственно-патриотическое воспитание</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

### Сравнительный анализ усвоения детьми программного материала за 2020/2023 учебный года (3 года)

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай» и реализовался с требованиями в соответствии с СанПиН. В ходе образовательной деятельности соблюдается баланс между игровой и другими видами детской деятельности. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В организованной деятельности и режимных моментах педагоги использовали здоровьесберегающие технологии (пальчиковая, дыхательная гимнастики, физкультминутки и др.)

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период (прием детей и физкультурная зарядка осуществляются на улице, организованная деятельность (в игровой форме, в виде досугов и развлечений) в течение дня при хорошей погоде, также проводятся на улице.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2020-2023 учебных годах проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.. Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС с письменного согласия законных представителей. Сбор информации основывался на использовании следующих методик

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественноэстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Уровень усвоения детьми программного материала по пяти областям за 3 года, в %

| Учебный год | Количество детей | Образовательные области   |    |   |                |    |   |         |    |   |            |    |   |                            |    |   |
|-------------|------------------|---------------------------|----|---|----------------|----|---|---------|----|---|------------|----|---|----------------------------|----|---|
|             |                  | Социально-коммуникативное |    |   | Познавательное |    |   | Речевое |    |   | Физическое |    |   | Художественно-эстетическое |    |   |
| 2020/21     | 151              | 111                       | 40 | 0 | 106            | 45 | 0 | 110     | 41 | 0 | 128        | 23 | 0 | 116                        | 35 | 0 |
| 2021/2022   | 243              | 181                       | 59 | 1 | 186            | 53 | 4 | 177     | 64 | 3 | 190        | 53 | 0 | 194                        | 50 | 0 |
| 2022/23     | 215              | 171                       | 43 | 1 | 172            | 43 | 0 | 167     | 46 | 2 | 170        | 45 | 0 | 174                        | 41 | 0 |

Анализ мониторинга образовательного процесса за три года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей:

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
|                                       | 2022/23   |
| «Социально-коммуникативное развитие»  | 171 (79%) |
| «Познавательное развитие»,            | 172 (80%) |
| «Речевое развитие»                    | 167 (78%) |
| «Физическое развитие»                 | 170 (79%) |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 174 (80%) |

### 1. ОО «Физическое развитие», 79 %

Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне, по сравнению с предыдущими годами. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

**Выводы:** продолжить работу в данном направлении, планировать ОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Инструктору ФК обращать внимание на нагрузку детей во время занятий, давать четкие, краткие команды.

### 2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» 80%

Как видно по таблице художественно-эстетическая деятельность в нашем ДОУ осуществляется успешно, так как педагоги используют индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Успешность художественно-эстетической деятельности определяется увлеченностью и способностью детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. Педагоги у детей постоянно развивают творческое, гибкое мышление, фантазию и воображение, приобщают детей к эстетическому познанию и переживанию мира, к искусству и культуре в широком смысле, а также творческой деятельности детей в изобразительном, пластическом, музыкальном, литературном и других видах художественно-творческой деятельности, педагоги способствуют накоплению у детей сенсорного опыта, обогащению чувственных впечатлений, развитию эмоциональной отзывчивости на красоту природы и рукотворного мира, сопереживания персонажам художественной литературы и фольклора. Музыкальные руководители и воспитатели групп ДОУ знакомят детей с классическими произведениями литературы, живописи, музыки, театрального искусства, произведениями народного творчества, рассматривают с ними иллюстрации в художественных альбомах, организовывать экскурсии на природу, в музеи, демонстрировать фильмы соответствующего содержания, обращаться к другим источникам художественно-эстетической информации. В изобразительной деятельности (рисовании, лепке) и художественном конструировании педагоги предлагают детям экспериментировать с цветом, придумывать и создавать

композицию; осваивать различные художественные техники, использовать разнообразные материалы и средства.

**Выводы:** Продолжать активную работу ДОУ в данном направлении, расширяя творческие возможности воспитанников.

### **3. ОО «Социально-коммуникативное развитие», 79 %:**

Усвоение материала так же идет на достаточно хорошем уровне. Но тем не менее необходимо работать с детьми по ознакомлению с моральными нормами и правилами поведения, ценностями, принятыми в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Не все дети умеют общаться и взаимодействовать с взрослыми и сверстниками. Плохо развиты социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации. Плохо сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Выводы:** Продолжать активную работу в ДОУ в данном направлении, расширяя социально- коммуникативные развития воспитанников.

### **4. ОО «Речевое развитие», 78%**

Дети проявляют интерес к речевому развитию, а именно: рассматривают иллюстрации детских книг, проявляют интерес к ним, с помощью взрослого повторяют образцы описания игрушек, пересказывают небольшие литературные произведения с допущением ошибок.

Используют разные части речи не в точном соответствии с их значением и с целью высказывания. Работают в паре: редко слушая и перебивая друг друга. По требованию взрослого стараются исправить ошибки. Общаются со знакомыми взрослыми ближнего окружения через индивидуальные поручения (спроси, предложи помощь); делятся своими впечатлениями с воспитателями и сверстниками. Формируют умение с помощью взрослого инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок. Учатся задавать вопросы, как сверстникам, так и взрослым.

**Выводы:** продолжать вести работу в данном направлении, а именно: интересно организовывать жизнь ребенка в детском саду, постоянно побуждать детей говорить (создавать условия для сюжетно-ролевых игр, т.к. в процессе игры ребенок овладевает диалогической речью), следить за звуковой культурой речи, планировать организованную образовательную деятельность по всем разделам развития речи (развитие словаря, формирование грамматической стороны речи, ознакомление с художественной литературой), планировать индивидуальную работу с детьми низкого уровня речевого развития.

### **5. ОО «Познавательное развитие »80 %:**

По ОО «Познавательное развитие» усвоение материала так же идет на достаточно хорошем уровне. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы с воспитанниками по познавательной деятельности показал, что во всех возрастных группах планируется ОД по познавательному развитию с включением разделов: математическое развитие, природный мир, предметный мир, социальный мир. В режиме дня при планировании совместной деятельности с воспитанниками не все включают в работу опыты и эксперименты.

**Выводы:** Продолжать работу в данном направлении. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты), включать в работу проблемно-поисковые методы, приемы активизации самостоятельного мышления детей, активно использовать современные технологии при организации воспитательно-образовательного процесса познавательной направленности, использовать новые формы работы в направлении познавательного развития детей через интернет ресурсы, создавая мастер-классы.

## **2.3. Диагностика готовности к школе.**

С детьми подготовительных групп в течение года проводились занятия по подготовке к школе. В конце года, согласно годовому плану управления образования на 2022-2023 год,

проводилось обследование детей подготовительных к школе групп № 7,11,12 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Также задания позволили оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть собственно предпосылок к учебной деятельности. Оценивался уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности; уровень сформированности пространственных представлений. Задания позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития

|                                                          | 3,2-4,0 балла |     | 2,60-3,19 баллов |     | 2,0-2,59 баллов |   | менее 2 балла |   |
|----------------------------------------------------------|---------------|-----|------------------|-----|-----------------|---|---------------|---|
|                                                          | дети          | %   | дети             | %   | дети            | % | дети          | % |
| Зрительно-моторная координация                           | 46            | 76% | 14               | 24% | -               | - | -             | - |
| Математические представления                             | 47            | 78% | 13               | 22% | -               | - | -             | - |
| Мыслительные процессы                                    | 47            | 78% | 13               | 22% | -               | - | -             | - |
| Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие | 47            | 78% | 13               | 22% | -               | - | -             | - |
| Саморегуляция и организация деятельности                 | 46            | 76% | 14               | 24% | -               | - | -             | - |
| Внимание                                                 | 47            | 78% | 13               | 22% | -               | - | -             | - |

| Показатель                          | сформирован (2,5-4,0 баллов) |     | частично сформирован (2-2,49 баллов) |     | не сформирован (менее 2 балла) |   |
|-------------------------------------|------------------------------|-----|--------------------------------------|-----|--------------------------------|---|
|                                     | Дети                         | %   | Дети                                 | %   | Дети                           | % |
| регуляторный компонент деятельности | 46                           | 76% | 14                                   | 24% | -                              | - |
| предпосылки к учебной деятельности  | 46                           | 76% | 14                                   | 24% | -                              | - |
| пространственные представления      | 47                           | 78% | 13                                   | 22% | -                              | - |

|                           |    |     |    |     |   |   |
|---------------------------|----|-----|----|-----|---|---|
| мыслительная деятельность | 47 | 78% | 13 | 22% | - | - |
|---------------------------|----|-----|----|-----|---|---|

|                                                                                             | дети | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| <b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0)-высокие показатели состояния ВПФ и процессов | 47   | 78% |
| <b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19)- средний уровень развития                 | 13   | 22% |
| <b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59)- показатели ниже средних                    |      |     |
| <b>I уровень</b> (менее 2 баллов)- низкие показатели                                        | -    | -   |

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе  
(«Беседа о школе» Венгер)**

|                        | дети | %   |
|------------------------|------|-----|
| <b>Сформирована</b>    | 60   | 100 |
| <b>Не сформирована</b> | -    | -   |

**Уровень развития ниже среднего** 0 детей.

**Уровень развития низкий** – 0 детей.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы.

60 воспитанников (47 – высокий, 13 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Проведенная диагностика дала возможность оценить сформированность предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Ежегодно нами заключается договор о сотрудничестве с СОШ №51, составлен план совместной работы, целью которых является реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостность, последовательность и перспективный характер.

В ноябре было проведено изучение социально- психологической адаптации детей к школе. Из 58 ребёнка, поступивших в СОШ №51, 53 детей имеют легкую степень адаптации, 5 детей - среднюю степень адаптации.

**Выводы:** Таким образом, результаты итоговой диагностики детского сада совпадают с оценкой учителей. В этом году план взаимодействия со школой выполнен частично, т.к., в запланированные сроки (март, апрель) преподаватели начальных классов не смогли посетить итоговые занятия в подготовительных группах;экскурсии и другие совместные мероприятия со школой снимают страх детей перед школой, повышают мотивацию. первоклассников, уровень их развития.

**Перспективы:** В следующем учебном году провести эти мероприятия, в первой половине учебного года посетить уроки в первых классах СОШ №51, организовать встречу родителей подготовительных групп с учителями школы,продолжить проведение экскурсий и других совместных мероприятий со школой в следующем году. Привлечь к проведению оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных групп школьного психолога, ЗУН – специалистов МО ЦПМСС №85.

**Работа с детьми с особыми темпами развития.**

В начале года был изучен уровень социального развития, проведено наблюдение за поведением детей и за тем как они общаются со сверстниками и с педагогами.

На ПМПК был отправлен один ребенок, который выпускается в школу.

**Выводы:** Не все родители сразу соглашались вести ребёнка на ПМПК. Основная причина - в нежелании родителей переводить ребенка в детский сад, который находится далеко от дома.

**Перспективы:** в следующем учебном году, при выявлении детей с особыми темпами развития, нужно усилить работу с родителями по вопросам дальнейшего сопровождения развития ребенка, особенно обратив внимание на детей с ОВЗ.

#### **2.4. Выполнение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»**

В 2022-2023 учебном году были поставлены следующие цель и задачи.

**Цель:** Создание комфортной образовательно-развивающей среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного, татарского языка и культуры в ДОУ.

**Задачи:**

1. Развивать речевую активность через использование новых игровых технологий в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».

2. Продолжить работу по формированию поликультурного воспитания детей в ДОУ в процессе билингвального образования

3. Активизировать работу с родителями татарской национальности, способствовать формированию у них мотивационного отношения к родному языку

| <b>№ п/п</b> | <b>Основные направления деятельности по работе с детьми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Результаты деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | <p>- Организованы и проведены праздники, развлечения и мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ</p> <p>- Выставка подделок, вышивок разных народов на тему «Бабушкин сундук»</p> <p>- Тематическая неделя татарской культуры</p> <p>- Тематическая неделя народных праздников</p> <p>- Проведены следующие развлечения- «Көз кызы - Сөмбелә», «Хуш киләсең, Нәүрүз!», «Масленица», Национальный праздник «Сабантуй», Праздник посвященный ко Дню народного единства «Мы одна страна!» - «Без бер илдән», Развлечение</p> | <p>Активно принимали участие родители, дети и педагоги ДОУ</p> <p>Приняли участие все группы ДОУ</p> <p>Приняли участие старшая группа №6 и подготовительная группа №7</p> <p>Приняли участие подготовительные группы № 7, 11 и 12</p> <p>Приняли участие все группы ДОУ</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>посвященный к Международному дню родного языка «Территория дружбы» - «Дуслык жире», «Мин яратам сине, Татарстан»</p> <p>- Проведены тематические занятия с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая)</p> <p>- Фестиваль театрального представления «Сказки А.Алиша»</p> <p>- Выставка рисунков по произведениям татарских писателей, мультфильмам</p> <p>- Выставка рисунков «Мой любимый город!» - «Минем яраткан шәһәрәм!»</p> <p>-Конкурс чтецов «Джалиля любим и помним!»</p> <p>- Конкурс чтецов «Язык родной, дружи со мной», посвященный Международному дню родного языка;</p> <p>-Конкурс чтецов «И туган тел, и матур тел»</p> | <p>Приняли участие подготовительные группы № 7, 11 и 12 и старшие группы № 3,5,6,8,9, средние группы №1,2</p> <p>Приняли участие старшие группы № 3,5,6,8,9. Театральный коллектив «Курай» прошли на муниципальный этап фестиваля-конкурса «Сайяр» среди детских коллективов ДОУ</p> <p>Приняли участие все группы ДОУ.</p> <p>Приняли участие старшие группы № 3,5,6,8,9, средние группы №1,2</p> <p>Приняли участие все группы ДОУ.</p> <p>Приняли участие подготовительные группы № 7, 11 и 12 и старшие группы № 3,5,6,8,9, средние группы №1,2. Киямова Аида заняла II место в городском конкурсе «Родной язык-мое богатство»</p> <p>Приняли участие все группы ДОУ.</p> |
| 2. | <p>- Фестиваля-конкурса детских юношеских театров «Сайяр» (муниципальный этап),</p> <p>- Конкурс юных чтецов «Родной язык –</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Театральный коллектив «Курай» - Диплом II место</p> <p>Киямова Аида - Диплом III</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>моё богатство»</p> <p>- Городской конкурс «Татар малае-2023», «Татар кызы-2023»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>степени</p> <p>Харисов Салават - Диплом участника</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | <p>- Региональный дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома» «Новое время – Яңа вакыт» среди воспитанников дошкольного возраста и их родителей,</p> <p>- X Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»</p> <p>- VI Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»</p> <p>- Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» посвящается Победе в Великой Отечественной войне</p> <p>- Республиканский конкурс «Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз!» - «Гордимся родиной! Гордимся Тукаем!»</p> <p>- Республиканский конкурс чтецов стихов Роберта Миннуллина на татарском языке среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Күчтәнеч»</p> <p>- Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»</p> <p>- V Республиканский национальный детский театральный конкурс «Сәхнә йолдызлары -2022»</p> <p>- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства</p> | <p>Габдуллина Ясмина - Диплом III степени в номинации «Прославляю Отчизну на родном языке»</p> <p>Миргалауов Ризат - Диплом II степени в номинации «Авылым – бәхет бишеге» Миргалауов Ризат - Диплом лауреата III степени</p> <p>Арсланов Рамазан - Диплом лауреата II степени</p> <p>Шарипова Залия - Диплом II место</p> <p>Вафина Раяна - Диплом II степени</p> <p>Бондарь Дарья - Диплом II степени</p> <p>Театральный коллектив «Яңа караш» - Диплом I степени в номинации «Театральная постановка»</p> <p>Харисов Салават - Диплом лауреата III степени в номинации «Художественное слово»</p> <p>Киямова Аида - Диплом лауреата II степени в номинации</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>«Бәхет йолдызы», <i>(очно, татарский)</i></p> <p>- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», <i>(очно, татарский)</i></p> <p>- Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»</p> <p>- Республиканский национальный детский театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе»</p> <p>- Всероссийский конкурс «Народы разные – Республика одна!» приуроченного к Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан</p> | <p>«Художественное слово»,</p> <p>Харисов Салават - Диплом III степени</p> <p>Театральный коллектив «Яңа караш» - Диплом лауреата III степени в номинации «Театр»,</p> <p>Вафина Раяна - Диплом I степени</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала  
по родному, татарскому языкам в подготовительных к школе группах**

| Уровни               | 2020-2021      |             | 2021-2022      |             | 2022-2023      |             |
|----------------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|
|                      | Татарский язык | Родной язык | Татарский язык | Родной язык | Татарский язык | Родной язык |
| <b>Высокий</b>       | 67%            | 71%         | 62,3%          | 58%         | 63,5 %         | 56%         |
| <b>Средний</b>       | 33%            | 29%         | 37,7%          | 42%         | 36,5%          | 44%         |
| <b>Ниже среднего</b> | -              | -           | -              | -           | -              | -           |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Выводы</b> | <p>В ДОУ ведется системная и качественная работа по выполнению Закона о Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан.</p> <p>Реализация УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» в ДОУ №109 построена с учетом многонационального состава воспитанников и обеспечивает развитие поликультурной идентичности Республики Татарстан. Общеобразовательная программа ДОУ имеет поликультурный характер. В Республике поставлена задача создания билингвальной среды в дошкольных учреждениях с целью создания равных возможностей изучения двух государственных языков: русского и татарского.</p> <p>Для решения данных задач в ДОУ были запланированы и проведены</p> |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>методические мероприятия.</p> <p>В целях усовершенствования предметно-развивающей среды в кабинете в начале учебного года воспитателем по обучению детей родному языку был составлен план пополнения РППС. В итоге в кабинете татарского языка появились сборники мнемотаблиц по темам «Татар халык авыз ижаты - күнелебез байлыгы» и «Уйный-уйный сөйлибез» (времена года), лэпбук «А.Алиш экиятләре»</p> <p>ОД проводилась по подгруппам в игровой форме. Особое внимание уделялась на повторение пройденного материала и его осознанное восприятие. Дети обязательно должны понимать, о чем они говорят. Активно использовалась наглядно – демонстрационный, раздаточный материал, пиктограммы, игрушки, различные предметы по УМК. Дети слушали аудио, применялись музыкальные физминутки, пальчиковые, дидактические игры, песни по темам. Составляли сложные предложения, рассказы, загадки. Дети активно употребляли обобщающие существительные, прилагательные, глаголы, антонимы. Большое внимание уделяли работе по развитию диалогической речи детей, проводились фонетические упражнения, гимнастика для глаз.</p> <p>На занятиях были использованы разные скороговорки, пальчиковые, подвижные, малоподвижные игры народов РТ для изучения традиции и культуры.</p> <p>Уровень усвоения материала русского и родного языка в подготовительных группах положительная. Положительная динамика достигнута в результате индивидуальной, коррекционной работы воспитателей, налаженной работы с узкими специалистами.</p> |
| <b>Проблемы</b>    | Некоторые дети имеют затруднения в составлении предложений. Диалоги ведут с помощью педагога. Ответы на вопросы воспитателя дают неполные. Дети из многих татарских семей понимают татарский язык, но не владеют разговорной речью, так как дома члены семьи общаются на русском языке. В связи с этим стоит вопрос об углублении работы с родителями по развитию двуязычия в семье.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Перспективы</b> | Продолжать работу по совершенствованию диалогической речи детей в рамках реализации УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез». Воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке). Активизировать индивидуальную работу с детьми в составлении предложений, в проведении словесных, пальчиковых, подвижных, хороводных игр, создание и насыщение языковой среды во время режимных моментов интеграция широкого арсенала педагогических средств, форм и методов в образовательную среду детского сада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| № п/п | Основные направления деятельности по работе с педагогами | Результаты деятельности |
|-------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.    | - Открытые просмотры ОД с использованием УМК «Татарча    |                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>сөйләшәбез» в старших и подготовительных группах</p> <p>-- Педагогический совет №4 «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса» (Выступление: «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»)</p> <p>- Смотр – конкурс для педагогов (по параллелям) «На лучшую разработку дидактической игры по патриотическому воспитанию»</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Все педагоги ДОУ</p> <p>Для педагогов ДОУ были проведены консультации на педагогических советах и педагогических часах.</p> <p>Все педагоги ДОУ приняли участие. Педагоги были награждены дипломами</p> |
| 2. | <p>- Открытый показ ОД по развитию речи с использованием «Bee-bot Умная пчела» на городском семинар-практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций города Набережные Челны по теме «Использование STEAM технологии по развитию речи для детей дошкольного возраста 5-7 лет»»</p> <p>- Выступление из опыта работы «Эффективность использования STEAM лаборатории в развитие речи дошкольников» на семинар-практикуме для воспитателей старших групп по теме «Использование STEAM технологии по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>- Печатный материал «Күпкырлы дидактик уен «Мемори» в сборнике «Балаларга ана теле өйрәтүче тәрбиячеләрнең һөнәри компетентлыгын арттыру» в рамках Майского совещания воспитателей (по обучению детей родному языку) ДОУ</p> | <p>Выданы сертификаты и справки об участии в семинарах.</p>                                                                                                                                                |
| 3. | <p>- Мастер-класс «Применение 3 D ручки в образовательном процессе детей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Выданы сертификаты и справки об участии в</p>                                                                                                                                                           |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|               | <p>дошкольного возраста» и участник выставки «Применение 3 D ручки в образовательном процессе детей дошкольного возраста» на республиканском научно-методическом семинаре практикуме «Современные IT-технологии в образовательном процессе детского сада, в том числе нейротехнологии, образовательная робототехника и программирование»</p> <p>- Выступление «Татар халык авыз ижаты – күңелебез байлыгы» на зональном семинар-практикуме педагогов дошкольных образовательных учреждений «Значение фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников» в городе Нижнекамск</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | семинарах.                                                       |
| 4.            | XII Республиканский конкурс проектов «Радуга идей – 2023»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Диплом победителя I степени в номинации «Педагогические проекты» |
| <b>Выводы</b> | <p>В течении учебного года проводилась системная и эффективная работа по формированию поликультурного воспитания детей в ДОУ в процессе билингвального образования с использованием новых игровых технологии. Работу ДОУ по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» считать удовлетворительной.</p> <p>Во всех группах ДОУ №109 предметно-развивающая среда по национальному воспитанию оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. Во всех группах имеются куклы в национальных костюмах, дидактические игры по ознакомлению с культурой родного края, альбомы по ознакомлению с культурой народов Поволжья. Дидактические игры, изготовлены руками педагогов, систематизированы и разложены в специальные коробки, папки, файлы, с обозначением названия игры. Материал к дидактическим играм имеет эстетичный вид, что делает его применение более удобным и практичным. В каждой возрастной группе оформлены интернациональные уголки, где собран богатый материал о культуре и быте татарского и русского народов. Эти уголки постоянно обновляются.</p> <p>Работа велась в тесном контакте с узкими специалистами и воспитателями групп. В планах воспитательно-образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: ежедневно планируется словарная работа, перечень игр для повторения и закрепления пройденного материала. Активный словарь детей закрепляется во время ОД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений. Рекомендуются ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировка стола и т.п.). Два раза в год</p> |                                                                  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | проводился мониторинг усвоения программного материала, по результатам которых планируется и проводится коррекционная и индивидуальная работа в течении учебного года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Проблемы</b> | Необходимость разнообразить формы обучения татарскому (родному) языку. Систематический использовать современные методики и технологий в обучение детей татарскому (родному языку)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>№ п/п</b>    | <b>Основные направления деятельности по работе с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Результаты деятельности</b>                                                                                                                                                                        |
| 1.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам.</li> <li>- Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста: «Выявление уровня знаний вновь поступивших детей татарской национальности в русской группе»</li> <li>- Анкетирование родителей «Традиции и обряды татарского народа»</li> <li>- Дни открытых дверей</li> <li>-«Көз кызы - Сәмбелә»,«Хуш киләсең, Нәүрүз!», «Масленица», Национальный праздник «Сабантуй», Праздник посвященный ко Дню народного единства «Мы одна страна!» - «Без бер илдән», Развлечение посвященный к Международному дню родного языка «Территория дружбы» - «Дуслык жире», «Мин яратам сине,Татарстан»</li> <li>- Конкурс буктрейлеров для родителей татарских групп «Минем яраткан китабым»</li> <li>- Конкурс чтецов «Язык родной, дружи со мной», посвященный Международному дню родного языка;</li> <li>-Конкурс чтецов «И туган тел, и матур тел»</li> </ul> | <p>Для родителей были проведены консультации, анкетировании, открытые ООД.</p> <p>Все родители принимали активное участие в мероприятиях проводимых в ДОУ</p> <p>(Родители всех возрастных групп)</p> |
| 2.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестиваль-конкурс детских юношеских театров «Сайяр» (муниципальный этап),</li> <li>- Конкурс юных чтецов «Родной язык –</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Родители приняли участие в подготовке ребенка к конкурсам                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>моё богатство»</p> <p>- Городской конкурс «Татар малае-2023», «Татар кызы-2023»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |
| 3. | <p>- Региональный дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома» «Новое время – Яңа вакыт» среди воспитанников дошкольного возраста и их родителей</p> <p>- X Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»</p> <p>- VI Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»</p> <p>- Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» посвящается Победе в Великой Отечественной войне</p> <p>- Республиканский конкурс «Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз!» - «Гордимся родиной! Гордимся Тукаем!»</p> <p>- Республиканский конкурс чтецов стихов Роберта Миннуллина на татарском языке среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Күчтәнәч»</p> <p>- Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»</p> <p>- V Республиканский национальный детский театральный конкурс «Сәхнә йолдызлары -2022»</p> <p>- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»</p> <p>- Республиканский национальный детский театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе»</p> <p>- Всероссийский конкурс «Народы разные – Республика одна!» приуроченного к</p> | <p>Родители групп № 1,2,5,6,7,12,13 приняли участие в подготовке ребенка к конкурсам</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                    | Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Выводы</b>      | Работа с родителями была направлена на воспитания у детей уважительного отношения к своему народу, другим народам, живущими рядом с нами.                                                                                                        |  |
| <b>Проблемы</b>    | Главной проблемой является не сформированность активной позиции родителей по воспитанию и обучению детей на родном языке.                                                                                                                        |  |
| <b>Перспективы</b> | Продолжать работу по дальнейшему просвещению родителей по необходимости изучения детьми татарского и родного языка, создать положительные, доброжелательные отношения родителей к татарскому языку и культуре, проводить совместные мероприятия. |  |

### **Цель и задачи поставленные на 2023-2024 учебный год.**

#### **Цель:**

Улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан» через систематизации игровые технологии по билингвальному и поликультурному образованию дошкольников в ДОУ.

#### **Задачи:**

1. Развивать речевые способности детей в овладении двух государственных языках, через предметно-развивающую языковую среду на основе использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».
2. Обобщить и систематизировать современные методики и технологий в формировании поликультурного воспитания детей в ДОУ в процессе билингвального образования.
3. Активизировать работу по приобщению детей к национальной культуре и искусству путем внедрения активных форм взаимодействия с родителями, усилить мотивацию родителей к общению на родном языке

### **2.5. Работа психологической службы**

Работа педагога-психолога в **2022-2023** учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, годовым планом учреждения, годовым планом педагога-психолога.

**В 2022-2023 учебном году была поставлена следующая цель:**

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ, психологическое сопровождение развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

**Для реализации данных целей были поставлены следующие годовые задачи:**

1. Продолжать работу по внедрению эффективных технологий социализации.
2. Провести анализ социальной ситуации развития в ОУ, выявления основных проблем и определения причин их возникновения, путей и средств их решения работая с детьми с ОВЗ.
3. Способствовать формированию профессиональных компетенций педагогов по развитию у дошкольников познавательных способностей в формате инноваций «Обучение в движении».
4. Продолжать работу по психологическому просвещению родителей; внедряя современные формы организации.

**В течение учебного года педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом:**

- психодиагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультативная;

-профилактика и просвещение.

С помощью администрации детского сада, педагогическим персоналом были созданы условия, способствующие охране физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Поставленная задача решалась в трех направлениях:

- 1) психодиагностическое;
- 2) коррекционно-развивающее;
- 3) консультационное.

**Психодиагностическая работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:**

Диагностика развития психических процессов детей старшего дошкольного возраста

Определение соответствия возрастным нормам, уровня тревожности, диагностика эмоционально-личностной сферы, самооценки.

Определение психологической готовности к обучению в школе

Определение степени адаптации детей в детском саду.

**Психодиагностическая работа с родителями проводилась по следующим направлениям:**

А) Выявить уровень педагогической осведомленности родителей, понимания готовности детей к школе

**Психодиагностическая работа с педагогами проводилась по следующим направлениям:**

А) Определить стиль общения педагогов с детьми и родителями

Б) Выявить барьеры педагогической деятельности.

**Работа в адаптационный период**

**Цель:** Отслеживание адаптации вновь поступивших детей, создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации. Работа осуществлялась под наблюдением воспитателей и психолога. Был разработан гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. Отслеживание адаптации детей фиксировалось в картах наблюдений психолога, медсестры. Результаты наблюдений заносятся в журнал диагностики. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т. д.

- **Текущая диагностика** с целью характеристики хода адаптации, выявления возможных явлений дезадаптации.

- **Метод:** наблюдение за ребенком во время пребывания в ДОУ.

- Воспитатели наблюдали за ребенком, заполняли «Листы адаптации». В процессе наблюдения фиксировались отдельные возможные индивидуальные показатели дезадаптации.

- **Метод:** анкетирование родителей. Выявленные в результате анкетирования индивидуальные особенности ребенка позволили составить его целостный психологический портрет, выявить возможные факторы дезадаптации. Во время бесед с родителями выявлялись особенности семейного воспитания; родители проговаривали свои опасения, связанные с помещением ребенка в детский сад; родителям были даны индивидуальные

консультации при подготовке ребенка к посещению детского сада, раздавались буклеты с рекомендациями по успешной адаптации.

- Дети 4,10,13, группы успешно прошли адаптацию, легкая – 75%, средняя – 25%
- В целом, у некоторых детей и других групп тяжело проходили первые недели посещения детского сада.

#### **Причины:**

- Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.
- Наличие у ребенка своеобразных привычек.
- Неумение занять себя игрушкой.
- Несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков.
- Отсутствие опыта общения с незнакомыми детьми и взрослыми.
- Глубокая привязанность к матери
- На данный момент все дети детского сада адаптированы.
- Не владение педагогом арсеналом игр для организации детей
- Имеются редкие случаи, когда у детей возобновляются признаки адаптационного периода (плаксивость, нежелание идти в детский сад), которые решаются методом консультативных бесед с родителями, индивидуальным подходом педагогов к этим детям.

#### **Сравнительный анализ адаптации детей**

| Учебный год | Начало учебного года (в %) |                 |         |
|-------------|----------------------------|-----------------|---------|
|             | легкая                     | средней тяжести | тяжелая |
| 2020-2021   | 54                         | 46              | -       |
| 2021-2022   | 76                         | 24              | -       |
| 2022-2023   | 75                         | 25              | -       |

В период с сентября по май месяцы велась групповая работа с детьми младших групп № 4,10,13 по программе А.С.Ронжиной «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению» с целью сохранения психического здоровья и предупреждения эмоциональных расстройств у детей. Занятия проводились 1 раз в неделю по 15-20 минут в группах. Всего в рамках программы было проведено по 22 занятия в каждой группе. При помощи этих занятий у детей снималось психоэмоциональное напряжение, снижалась импульсивность, тревога, совершенствовались коммуникативные, игровые и двигательные навыки, развивались познавательные процессы, оптимизировались детско-родительские отношения.

**В итоге,** анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа. На конец учебного года, неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается.

**Вывод:** Адаптация прошла легко, тяжёлых случаев не было, этому способствовала предварительная работа с родителями, высокий профессионализм воспитателей. В этом году отмечается снижение семей группы риска.

**Перспективы:** В следующем учебном году продолжить работу с семьями группы риска; привлекать к участию в различных мероприятиях отцов, особенно, при решении проблемных ситуаций; рекомендовать родителям посещать сайт ДООУ для получения своевременной и полной информации о работе сада.

## **2.6. Анализ работы музыкального руководителя**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Годовая задача №1</b><br>Развивать музыкальные и творческие способности детей. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Достижения</b>                                                                 | <p>1) В течение 2022-2023 учебного года была организована работа по участию воспитанников во всероссийских, республиканских и городских конкурсах, что позволило получить положительные результаты, воспитанники стали лауреатами 1,2,3 степени : всероссийский конкурс «Чулман тургае», республиканские конкурсы «Бэхет йолдызы» , «Звездная осень» «Первые шаги», «Мама солнышко мое», «Золотые нотки», «Күңелем сэйләннәре», «Колибри», «Яңарыш», городской конкурс «Звездочки 21 века»; республиканские конкурс театрального искусства «Сайяр», «Сәхнә көзгесе», городской конкурс по БДД «Агитбригада».</p> <p>2) Проводились мероприятия и праздники согласно годовому плану на 2022-2023 учебный год, где ребята показывали сценки, активно участвовали и выступали с вокальными и хореографическими номерами, где раскрывались музыкальные и творческие способности детей.</p> <p>3) Взаимодействие с детской школой искусств №7.</p> <p>Преподаватели ДШИ в течение года приходили с концертами в наш детский сад, где также выступали наши воспитанники.</p> |
| <b>Факторы, влияющие на достижения</b>                                            | Годовая задача реализована по музыкальным и творческим способностям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Выявленные проблемы</b>                                                        | Необходимо продолжить работу над развитием вокальных способностей, над чистотой интонирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Причины возникновения проблем</b>                                              | Растущий находящийся в динамическом развитии голосовой аппарат дошкольника нуждается в правильном подходе, его развитие это длительный процесс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Задачи на следующий учебный год</b>                                            | Продолжить работу по развитию вокальных способностей детей, с использованием упражнений для развития голоса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Планируемые действия</b>                                                       | Продолжить работу по кружку для детей по вокалу «До-ми-соль - ка».<br>Создание дидактических игр на развитие голоса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Планируемые результаты</b>                                                     | Участие с детьми в вокальных фестивалях и конкурсах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Планируемые мероприятия</b>                                                    | <p>Выступление концертными номерами на мероприятиях и утренниках ДОУ.</p> <p>Консультации, беседы с родителями по логопедическим и вокальным упражнениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация «Значение пения в жизни ребенка»,</li> <li>- беседы: «Вокальные упражнения дома»,</li> <li>- мастер класс «Что такое артикуляционная и дыхательная гимнастика и его необходимость при занятии вокалом?»</li> </ul> <p>Консультации для воспитателей: «Поем вместе с детьми» икт игры на развитие голоса.</p> <p>Мастер – класс с воспитателями « Как учить песни в группе?»</p> <p>Памятка для воспитателей и родителей «Охрана голоса ребенка»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Годовая задача №2</b><br>- Продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий. |                                                                                                                                                                           |
| <b>Достижения</b>                                                                                | По результатам мониторинга по освоению материала по образовательной программе ДОУ, разработанную на основе программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | <p>школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, проводилось в соответствии с годовым планом ДОУ на 2022-2023 учебный год обследовано 285 детей, показали следующие результаты: высокий -82%, средний – 18%, низкий – 0%.</p> <p>Проведены консультации с родителями по музыкальным логоритмическим играм и пальчиковой гимнастике для детей младшего дошкольного возраста, «Полезно ли пение дошколятам», «Вокальные упражнения дома», где были включены упражнения на дыхание и памятка по охране голоса детей. Также создана аудио приложения для релаксации и активного слушания детей классической музыки для старших и подготовительных групп. Проведены консультации с воспитателями по теме «Здоровьесберегающие технологии», Памятка для воспитателей «Охрана голоса ребенка». Создана картотека игр и упражнений для развития артикуляции и дыхания, изготовлены атрибуты для дыхательной гимнастики. А также в младших группах 4,10,13,1,2 дети посещали кружок игроритмики, где применяются здоровьесберегающие технологии.</p> |
| <b>Факторы, влияющие на достижения</b>                                                                                                       | Годовая задача реализована, но необходимо продолжать работу в группах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Выявленные проблемы</b>                                                                                                                   | Частая заболеваемость детей, мешает усвоению материала по музыке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Причины возникновения проблем</b>                                                                                                         | Дети аллергических групп подвержены частой заболеваемости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Задачи на следующий учебный год</b>                                                                                                       | Продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Планируемые действия</b>                                                                                                                  | Разработать папки по возрастным группам музыкальный материал по здоровьесберегающей технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Планируемые результаты</b>                                                                                                                | Повышение эмоционального состояние и развитие дыхательной системы детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Планируемые мероприятия</b>                                                                                                               | <p>Консультации и мастер классы по работе здоровьесберегающим технологиям с воспитателями и родителями .</p> <p>Консультации для воспитателей « Что такое сказкотерапия», «Здоровьесберегающие технологии»</p> <p>Консультации для родителей: « Как можно использовать здоровьесберегающие технологии дома»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Годовая задача №3</b><br>Продолжать активно взаимодействовать с родителями для успешного сотрудничества, с применением интернет ресурсов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Достижения</b>                                                                                                                            | <p>Родители стали активнее участвовать в развитии музыкальных способностей, благодаря консультациям и беседам, и другим активным видам сотрудничества с музыкальным руководителем - это интернет ресурсам, сайту ДОУ, сайт в вконтакте.</p> <p>Проводились анкетирование родителей на тему: «Какая практическая помощь по вопросам музыкального развития ребенка Вам необходима?», ZOOM беседы: «Вокальные упражнения дома», мастер - класс «Что такое артикуляционная и дыхательная гимнастика и его необходимость при занятии вокалом?» , консультация «Полезно ли пение дошколятам», «Значение пения в жизни ребенка», «Какую музыкальную или</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | хореографическую школу выбрать для ребенка». Родители поддерживают детей на конкурсах и сами активизировались и заинтересовались в творческой жизни ДОУ, благодаря интенсивной работе с родителями многие дети поступили в музыкальные школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Факторы, влияющие на достижения</b> | Годовая задача реализована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Выявленные проблемы</b>             | Проблемы не выявлены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Причины возникновения проблем</b>   | Поступление в будущем учебном году, новых воспитанников, и необходима работа с их родителями, законными представителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Задачи на следующий учебный год</b> | Совершенствовать работу с родителями с применением инновационных форм работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Планируемые действия</b>            | Работа с родителями с применением инновационных форм работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Планируемые результаты</b>          | Активное сотрудничество с родителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Планируемые мероприятия</b>         | Сотрудничество с родителями формы работы такие как - родительская почта, круглые столы, мастер – классы, ZOOM беседы.<br>Консультации для родителей: «Как можно использовать здоровьесберегающие технологии дома».<br>Семинар – практикум: «Современные здоровьесберегающие технологии»<br>Консультации, беседы с родителями по логопедическим и вокальным упражнениям:<br>- консультация: «Поем с малышом»,<br>«Насколько важно заниматься пением»,<br>-беседы: «Музыка начинается в семье»,<br>-мастер класс: «Что такое артикуляционная и дыхательная гимнастика и его необходимость при занятии вокалом?»<br>Памятка для родителей «Охрана голоса ребенка»<br>Родительская почта: « Меня интересует» |

### III.3.1 Работы с персоналом

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществляли 28 педагогических работников. Из них – 23 воспитателей ( 82,2%) и 5 специалистов (17,8 %): старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (для обучения детей плаванию), 1 педагог-психолог, 1 воспитатель (по обучению детей татарскому языку). 100 % педагогических работников соответствуют требованиям

| год                                  | 2019/20   | 2020/21  | 2021/2022  | 2022/2023   |
|--------------------------------------|-----------|----------|------------|-------------|
| Высшее образование                   | 27 (100%) | 26 (96%) | 26 (89,6%) | 26 (92,8,%) |
| Незаконченное высшее образование     | 0         | 0        | 0          | 0           |
| Средне- профессиональное образование | 0         | 1 (4%)   | 0          | 2 (7,2%)    |

**Выводы:** Анализ образовательного уровня педагогов показывает что он снизился на 4 %. Это связано с тем, что воспитатели пенсионного возраста вышли на заслуженный отдых, тем самым дав работать молодым специалистам. В 2022/23 учебном году в штат

педагогических работников, был принят 2 педагога со средне-профессиональным образованием.

**Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории**

| год              | 2019/20  | 2020/21  | 2021/2022 | 2022/2023   |
|------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| Высшая категория | 8 (30%)  | 6 (22%)  | 6/20,6%   | 4 (14.29%)  |
| Первая категория | 16 (59%) | 13 (48%) | 20/69%    | 15 (53.57%) |
| СЗД              | 3 (11%)  | 8 (30%)  | 2         | 2 (7.14%)   |
| Без категории    | 3 (11%)  | 8 (30%)  | 0         | 7 (25%)     |

**Выводы:** Категорийность по сравнению с прошлым годом уменьшилось. В течение года велась работа с педагогами по подготовке к аттестации в 2022/23 учебном году. 1 педагог аттестовался на I категорию. 4 педагога подтвердили I категорию, 1 педагог подтвердил высшую категорию. На 2023/24 учебный год запланировано аттестовать 2 педагогов на подтверждение первой квалификационной категории на подтверждение высшей категорий.

Старший воспитатель, как ответственный за аттестацию и повышение квалификации работников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай» и обеспечивающий информационно-методическое сопровождение педагогических работников МАДОУ №109, организует работу согласно Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276. Своевременно направляет педагогических работников на прохождение профессионального тестирования. Обеспечивает контроль прохождения педагогическими работниками аттестации через Личный кабинет в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Старший воспитатель содействует куратору МО ответственному за аттестацию педагогических работников города Набережные Челны в представлении документов аттестуемых педагогических работников в информационной системе «Электронное образование в Республики Татарстан». Старший воспитатель организует и контролирует работу аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности педагогических работников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай». Своевременно знакомит педагогических работников МАДОУ №109 «Курай» перспективным планом аттестации и повышении квалификации на текущий год под роспись. Активно ведет пропаганду конкурсного движения, участие на семинарах, конференциях разного уровня. Со стороны педагогического коллектива получает одобрение и поддержку.

В течение года педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, участвуют в региональных семинарах, тем самым поднимали результативность своей работы:

**Перспектива:** В 2023/24 учебном году категорийность педагогов планируется поднять до 90 %. В 2023/24 учебном году аттестовать 2 педагогов на подтверждение первой и высшей квалификационной категорий.

МАДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». С целью строгого учета сроков и форм повышения квалификации в ДОУ создан банк данных педагогических и руководящих работников с указанием их образования, наличия квалификационной категории, своевременности прохождения курсовой подготовки. Курсовая подготовка организована и реализуется в соответствии с планом работы. В настоящее время организация повышения

квалификации строится на основе заявок работников в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». С 2022 года по 2023 год все педагогические работники ДОУ прошли курсы повышения квалификации в течении 3 лет. В 2023-2024 годах повышение квалификации проходят те педагоги, у которых прошел срок действия курсов повышения квалификации.

### 1.2. Подготовка и проведение аттестации.

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                            | Дата                              | Ответственный                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Подготовительный этап</b>                                                                                                           |                                   |                                                                          |
| 1.1   | Консультация «Аттестация педагогов-новый аспект». Готовимся к аттестации-оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации | Сентябрь                          | Заведующий ДОУ<br>Гаврилова Р.А.                                         |
| 1.2   | Работа с нормативными документами                                                                                                      | Сентябрь                          | Заведующий ДОУ<br>Гаврилова Р.А.,<br>Ст.воспитатель<br>Шаймарданова Р.Р. |
| 2.    | <b>Организационный этап</b>                                                                                                            |                                   |                                                                          |
| 2.1   | Прием заявлений                                                                                                                        | Октябрь, январь                   | Ст.воспитатель<br>Шаймарданова Р.Р.                                      |
| 2.2   | Оформление стенда «Аттестация педагогических работников 2023-2024 уч.год                                                               | Сентябрь                          | Ст.воспитатель<br>Шаймарданова Р.Р.                                      |
| 2.3   | Оформление документации с информацией по результативности аттестующихся педагогов для проведения экспертизы результатов деятельности   | Октябрь-ноябрь,<br>Январь-февраль | Ст.воспитатель<br>Шаймарданова Р.Р.                                      |
| 3     | <b>Этап проведения экспертизы</b>                                                                                                      |                                   |                                                                          |
| 3.1   | Экспертиза результатов практической деятельности пед.работников, аттестующихся с целью установления первой и или высшей категории.     | Октябрь-декабрь,<br>Январь-март   | Экспертная комиссия                                                      |
| 3.2   | Обобщение результатов экспертизы аттестующихся                                                                                         |                                   |                                                                          |
| 4     | <b>Заключительный этап</b>                                                                                                             |                                   |                                                                          |
| 4.1   | Оформление записи в трудовой книжке                                                                                                    | Январь<br>Апрель                  | Делопроизводитель                                                        |
| 4.2   | Рассмотрение результатов аттестации на совещании при заведующей                                                                        | Январь.<br>Апрель                 | Ст.воспитатель<br>Шаймарданова Р.Р.                                      |
| 4.3   | Подготовка материалов из опыта аттестации                                                                                              | Январь<br>Апрель                  |                                                                          |
| 4.4   | Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2023-2024 уч.год                        | Май                               | Ст.воспитатель<br>Шаймарданова Р.Р.                                      |
| 4.5   | Анализ состояния работы по                                                                                                             | Май                               | Ст.воспитатель                                                           |

|  |                                                                                   |  |                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
|  | аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за 2023-2024 уч.год |  | Шаймарданова Р.Р. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|

**Система повышения квалификации кадров ДОУ №109 «Курай»**

| ФИО педагога      | Должность           | Квалификационная категория  | Год последних курсов | Год следующей аттестации | На какую категорию | Образование | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|-------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|-------------|------|------|------|------|------|
| Гаврилова Р.А.    | Заведующий          |                             | 2021г.               |                          |                    | В           |      | К    |      |      |      |
| Шаймарданова Р.Р. | Старший воспитатель | I кв.кат., декабрь, 2017 г. | 2021г                | 2027г                    | I кв.кат           | В           |      | К    |      |      | А    |
| Ахметзанова Р.Р   | Воспитатель         | Ikв.кат., декабрь, 2020 г.  | 2021г.               | 2025г.                   | I кв.кат           | В           | К    |      | А    |      |      |
| Ахметзянова А.Н.  | Воспитатель         | Высшая, декабрь. 2019г.     | 2020г.               | 2024г.                   | Высшую             | В           |      | А    | К    |      |      |
| Вафина Л.Ф.       | Воспитатель         | I кв.кат., декабрь, 2021 г. | 2022г.               | 2026г.                   | I кв.кат           | В           |      |      | К    | А    |      |
| Газизова Г.Н.     | Воспитатель         | I кв.кат., декабрь, 2020 г. | 2021г.               | 2025г.                   | I кв.кат           | В           |      |      | К    | А    |      |
| Гиниятуллина Ф.Л. | Воспитатель         | Высшая, декабрь .2017г.     | 2020г.               | 2027г.                   | Высшую             | В           |      | К    |      |      | А    |
| Даутова Э.Ф.      | Воспитатель         | I кв.кат., декабрь, 2019 г. | 2020г.               | 2024 г.                  | I кв.кат           | В           | К    | А    |      |      |      |
| Зарипова А.И.     | Воспитатель         | I кв.кат., декабрь, 2019 г. | 2020 г.              | 2024 г.                  | I кв.кат           | В           | К    | А    |      |      |      |
| Калимуллина Л.М.  | Воспитатель         | I кв.кат., декабрь, 2018 г. | 2022 г.              | 2023 г.                  | Высшую             | В           |      | А    |      | К    |      |
| Монасипова А.Р.   | Воспитатель         | I кв.кат., декабрь, 2020 г. | 2020 г.              | 2025 г.                  | I кв.кат           | В           |      |      | К    |      | А    |

|                   |                                       |                             |         |         |          |   |   |   |        |   |   |
|-------------------|---------------------------------------|-----------------------------|---------|---------|----------|---|---|---|--------|---|---|
| Рыбюк Т.В.        | Воспитатель                           | I кв.кат., декабрь, 2019 г. | 2020 г. | 2024 г. | I кв.кат | В | К | А |        |   |   |
| Султанова Г.Р.    | Воспитатель                           | Высшая, декабрь 2019г.      | 2020 г. | 2024 г. | Высшую   | В | К |   | А      |   |   |
| Абдулова Р.А.     | Воспитатель                           | СЗД                         | 2023 г. | 2025 г. | I кв.кат | С | К |   | А      |   |   |
| Хасаншина В.А.    | Воспитатель                           | I кв.кат., декабрь, 2020 г. | 2021 г. | 2025 г. | I кв.кат | В |   | К |        | А |   |
| Шигапова Г.М.     | Воспитатель                           | I кв.кат., декабрь, 2017 г. | 2020 г. | 2027 г. | I кв.кат | В |   | К |        |   | А |
| Несмеянова Т.Н.   | Воспитатель                           | СЗД                         | 2021 г. | 2022 г. | I кв.кат | В |   | К |        |   | А |
| Гагарина Д.А.     | Воспитатель                           | I кв.кат., декабрь, 2020 г. | 2021 г. | 2025 г. | Высшую   | В |   |   | К      | А |   |
| Узкие специалисты |                                       |                             |         |         |          |   |   |   |        |   |   |
| Сибгаева Л.А.     | Воспитатель по обучению родному языку | I кв.кат., декабрь, 2018 г. | 2022 г. | 2023 г. | I кв.кат | В |   | А |        | К |   |
| Амирова З.Х.      | Музыкальный руководитель              | Высшая, декабрь 2018г.      | 2021 г. | 2023 г. | Высшую   | В |   | А | К      |   |   |
| Силякова Е.М.     | Педагог-психолог                      | СЗД                         | 2022 г. | 2023 г. | I кв.кат | В |   | А |        | К |   |
| Саматова Г.Д.     | Инструктор по ФК                      | I кв.кат., декабрь, 2019 г. | 2021 г. | 2024 г. | I кв.кат | В |   |   | А<br>К |   |   |
| Рахматуллина А.А  | Инструктор по ФК                      | СЗД                         | 2017 г. | 2024 г. | I кв.кат | В | К |   | А      |   |   |

**3.4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**  
**Календарь мероприятий в ДОУ на 2023-2024 учебный год.**

| Наименование<br>основных<br>мероприятий               | Месяцы       |         |        |         |        |         |      |        |     |
|-------------------------------------------------------|--------------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
|                                                       | Сентябрь     | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| Педагогический совет                                  | №1<br>август |         | №2     |         | №3     |         | №4   |        | №5  |
| Психолого-педагогический<br>консилиум                 |              | №1      |        |         |        | №2      |      |        | №3  |
| Медико-педагогический совет                           | №1           |         |        |         | №2     |         |      |        | №3  |
| Семинары-практикумы                                   |              | №1      |        |         |        | №2      |      |        |     |
| Неделя педагогического<br>мастерства                  |              |         | №1     |         |        |         | №1   |        |     |
| Практикумы, мастер-классы,<br>круглые столы, тренинги | +            | +       | +      | +       | +      | +       | +    | +      |     |
| Педагогические часы                                   | +            | +       | +      | +       | +      | +       | +    | +      | +   |
| Консультация для педагогов                            | +            | +       | +      | +       | +      | +       | +    | +      | +   |
| Консультации для родителей                            | +            | +       | +      | +       | +      | +       | +    | +      | +   |
| Открытые просмотры<br>педагогов                       | +            | +       | +      | +       | +      | +       | +    | +      | +   |
| Анкетирования и<br>тестирования педагогов             | +            |         | +      |         | +      |         | +    |        | +   |
| Конкурсы детские в ДОУ                                |              |         |        |         |        |         |      |        |     |
| Конкурсы педагогов в ДОУ                              |              |         | +      | +       |        |         | +    |        | +   |
| Контроль тематический                                 |              |         | +      |         | +      |         | +    |        |     |
| Общие родительские<br>собрания                        | №1           |         |        |         | №2     |         |      |        | №3  |
| Родительский всеобуч                                  |              |         |        |         |        |         |      |        | +   |
| Групповые родительские<br>собрания                    | №1           |         |        | №2      |        |         |      |        | №3  |
| Заседания Совета Родителей                            |              | №1      |        | №2      |        |         |      | №3     |     |
| Праздники и развлечения для<br>детей                  | +            | +       | +      | +       | +      | +       | +    | +      | +   |
| Выставки детские                                      | +            | +       | +      | +       | +      | +       | +    | +      | +   |
| Клуб родителей будущих<br>первоклассников             |              | №1      |        |         | №2     |         |      | №3     |     |
|                                                       |              |         |        |         |        |         |      |        |     |

## 2.5. Работа с педагогами по повышению самообразования

| № | Фамилия, имя, отчество<br>воспитателя | Тема самообразования |
|---|---------------------------------------|----------------------|
|---|---------------------------------------|----------------------|

|    |                    |                                                                                                                                        |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Шаймарданова Р.Р.  | Использование эффективных и приемлемых форм и методов работы с детьми по речевому развитию.                                            |
| 2  | Силякова Е.М.      | «Сенсорное развитие дошкольников»                                                                                                      |
| 3  | Саматова Г.Д.      | «Развитие двигательной активности детей в условиях введения ФГОС»                                                                      |
| 4  | Рахматуллина А.А.  | Физическое развитие детей дошкольного возраста посредством включения элементов йоги в современную здоровьесберегающую среду ДОУ.       |
| 5  | Сибгаева Л.А.      | «Использование игровых технологий в обучении детей татарскому языку»                                                                   |
| 6  | Амирова З.Х.       | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через «виды музыкальной деятельности» |
| 7  | Ахметзянова А.Н.   | Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения»             |
| 8  | Ахметзанова Р.Р.   | «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через ознакомление окружающим миром»                                  |
| 9  | Вафина Л.Ф.        | «Ознакомление детей дошкольного возраста правилами дорожного движения»                                                                 |
| 10 | Гагарина Д.А.      | «Наглядное моделирование в ДОУ»                                                                                                        |
| 11 | Гиниятуллина Ф.Л.  | «Формирование основ безопасности, правил дорожного движения»                                                                           |
| 12 | Даутова Э.Ф.       | «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»            |
| 13 | Исламова А.Р.      | «Пересказ художественных произведений с помощью картинок»                                                                              |
| 14 | Зарипова А.И.      | «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»                                           |
| 15 | Калимуллина Л.М.   | «Экологическое воспитание старших дошкольников в детском саду»                                                                         |
| 16 | Кондрабаева Р.А.   | «Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»                                                   |
| 17 | Мухаметзянова Ф.Ф. | «Экологическое воспитание в ДОУ»                                                                                                       |
| 18 | Монасипова А.Р.    | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»                                                     |
| 19 | Несмеянова Т.Н.    | «Развитие звуковой культуры речи у детей 5-6 лет»                                                                                      |
| 20 | Рыбюк Т.В.         | «Нетрадиционные формы работы по ручному труду с детьми дошкольного возраста»                                                           |
| 21 | Султанова Г.Р.     | «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»                                         |
| 22 | Шигапова Г.М.      | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в детском саду»                                                                    |

#### IV.4.1. Система взаимодействия с родителями воспитанников

**Цель:** оказать родителям практическую помощь в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

#### ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СТЕНДЫ

| №<br>п/п | Содержание                                                                      | Сроки          | Ответственные                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1        | «Правила поведения в театре и на концерте»                                      | Сентябрь       | Муз. руководители<br>Амирова З.Х                                |
|          | «Рекомендации по слушанию музыки с ребёнком»,                                   | Декабрь        |                                                                 |
|          | «Как организовать детский праздник в семье?»                                    | Март           |                                                                 |
| 2        | «Балаларга эхлак тәрбиясе бирү»-«Нравственное воспитание детей»                 | Сентябрь       | Воспитатель (по обучению детей родному языку)<br>Сибгаева Л.А.. |
|          | «Шаян ТВ»                                                                       | Ноябрь         |                                                                 |
|          | «Туган телем-татар теле»                                                        | Январь         |                                                                 |
|          | «Татар балалар әдәбиятының якты йолдызы - әкиятче Абдулла Алиш»                 | Март           |                                                                 |
| 3        | “Одежда и обувь детей на физкультурном занятии”                                 | Октябрь        | Инструктор по ФК<br>Рахматуллина А.А,                           |
|          | «Родители- лучший пример для детей или как приучить ребенка к зарядке»          | Декабрь        |                                                                 |
|          | «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»                                    | Февраль        |                                                                 |
| 4        | «Уверенный родитель - уверенный ребенок»                                        | Сентябрь       | Педагог-психолог<br>Силякова Е.М.                               |
|          | «Условия для развития творчества»                                               | Ноябрь         |                                                                 |
|          | «Как мы воспринимаем своих детей. Особенности позитивного контакта»             | Январь         |                                                                 |
|          | «Яркие воспоминания из детства»                                                 | Март           |                                                                 |
|          | «Как приучить ребенка к домашнему труду»                                        | Апрель         |                                                                 |
| 5        | <i>Бюллетени</i>                                                                | Сентябрь       | Ст.медсестра<br>Хайруллина Э.В.,<br>Салаватова Н.Г.             |
|          | «Энтеробиоз, профилактика»                                                      |                |                                                                 |
|          | «Как уберечь ребенка от простуды»                                               | Октябрь        |                                                                 |
|          | «Туберкулёз и его профилактика»                                                 | Ноябрь         |                                                                 |
|          | «Профилактика ОРВИ заболеваний в домашних условиях»                             | Декабрь        |                                                                 |
|          | «Детский травматизм, его предупреждение»                                        | Январь         |                                                                 |
|          | «Профилактика воздушно -капельных инфекций»                                     | Февраль        |                                                                 |
|          | «Проведение закаливания дома и его роль в повышении сопротивляемости организма» | Март           |                                                                 |
|          | «Геморрагическая лихорадка»                                                     | Апрель         |                                                                 |
|          | «Клещевой энцефалит»                                                            | Май            |                                                                 |
|          | «Профилактика сальмонеллёза»                                                    | Май            |                                                                 |
|          | «Профилактика ОКЗ»                                                              | Июнь           |                                                                 |
| 6        | СМИ                                                                             | В течение года | Заведующий<br>Старший воспитатель                               |
|          | Размещение материалов о ДОУ в печати<br>Консультации на сайте ДОУ               |                |                                                                 |

#### 4.2. Консультации.

| №<br>п/п | Содержание                                      | Сроки    | Ответственные    |
|----------|-------------------------------------------------|----------|------------------|
| 1        | “Одежда и обувь детей на физкультурном занятии” | Сентябрь | Инструктор по ФК |

|   |                                                                                                     |          |                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|
|   | «О пользе прогулок на свежем воздухе»                                                               | Ноябрь   | Рахматуллина А.А.                                              |
|   | «Закаливание как мощное оздоровительное средство»                                                   | Январь   |                                                                |
|   | «Гиподинамия-что это?»                                                                              | Март     |                                                                |
|   | «Ходить босиком полезно»                                                                            | Май      |                                                                |
| 2 | «Как с помощью игры помочь ребенку в период адаптации оценить свои чувства и эмоции»                | Сентябрь | Педагог-психолог<br>Силякова Е.М.                              |
|   | Развиваемся играя. Развивающая предметно-пространственная среда дома                                | Октябрь  |                                                                |
|   | «Когда забота перерастает в гиперопеку»                                                             | Ноябрь   |                                                                |
|   | «Как не допустить панибратства с детьми»                                                            | Декабрь  |                                                                |
|   | «Агрессия: дети и родители».                                                                        | Февраль  |                                                                |
|   | «Обещания родителей? Как быть»                                                                      | Март     |                                                                |
|   | «Свободная игра или «развивашки». Что лучше для ребенка».                                           | Апрель   |                                                                |
|   | «Современное отцовство и дети»                                                                      | Май      |                                                                |
| 3 | «Традиции родного края»                                                                             | Октябрь  | Воспитатель (по обучению детей родному языку)<br>Сибгаева Л.А. |
|   | «Использование национального фольклора в речевом развитии детей»                                    | Декабрь  |                                                                |
|   | «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала по УМК «Говорим по-татарски» | Февраль  |                                                                |
|   | Семья и семейные ценности у народов Поволжья»                                                       | Март     |                                                                |
|   | «Татар халык бэйрэмнәре һәм уеннары»                                                                | Апрель   |                                                                |
|   | «Познакомьте ребёнка с родным городом»                                                              | Май      |                                                                |
| 4 | Консультация и памятка «Как вести себя на праздниках»                                               | Сентябрь | Музыкальный руководитель<br>Амирова З.Х                        |
|   | Консультация и памятка «Ваш ребенок на музыкальных занятиях и утренниках»                           | Октябрь  |                                                                |
|   | «Значение и задачи раннего приобщения детей к игре ДМИ»                                             | Ноябрь   |                                                                |
|   | «Развивающие музыкальные игры с использованием ИКТ»                                                 | Январь   |                                                                |
|   | «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника» (старший дошкольный возраст)          | Февраль  |                                                                |
|   | «Игры, которые нас лечат»                                                                           | Апрель   |                                                                |
|   | «Значение пальчиковых игр в развитии речи и музыкальном развитии детей»                             | Май      |                                                                |

#### 4.3. АНКЕТИРОВАНИЕ, ТЕСТИРОВАНИЕ, ОПРОСЫ

| №  | Содержание                                                            | Сроки    | Ответственные                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|
| 1. | Анкетирование «Наш ребенок. Какой он» (2 мл. группы № 3,5,6,8,9)      | Сентябрь | Педагог-психолог<br>Силякова Е.М.                              |
| 2  | Анкетирование родителей на тему «Традиции и обряды татарского народа» | Октябрь  | Воспитатель (по обучению детей родному языку)<br>Сибгаева Л.А. |

|   |                                                                          |                |                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|
| 3 | Анкетирование родителей «Насколько ребенку важно учиться» (группы №1,2 ) | Октябрь-ноябрь | Педагог – психолог<br>Сиякова Е.М<br>Воспитатели групп<br>№ 1,2      |
| 4 | Анкетирование «Музыка в вашей семье»                                     | Февраль        | Музыкальный<br>руководитель-<br>Амирова З.Х.                         |
| 5 | Анкетирование родителей «Какова ваша роль в семье»(группы № 4,10,13)     | Март           | Педагог – психолог<br>Сиякова Е.М.<br>Воспитатели групп<br>№ 4,10,13 |

#### 4.4. Общие родительские собрания.

| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                          | План родительского собрания                                                                                 | Ответственные                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Родительское собрание №1 (сентябрь 2023г.)</b><br><b>Тема:</b> «Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»<br><b>Цель:</b> моделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год.                                          |                                                                                                             |                                                             |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выборы секретаря и председателя родительского собрания.                                                     | Участники родительского собрания.                           |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год.                                        | Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А.                               |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выступление «Давайте вместе учиться»                                                                        | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А. |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выступление «Профилактика воздушно –капельных инфекций»                                                     | Старшая медсестра Хайруллина Э.В.                           |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Презентация платных дополнительных услуг.                                                                   | Педагоги ДПУ                                                |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выборы родительского комитета.                                                                              | Родители                                                    |
| <b>Родительское собрание №2 (январь 2024г.)</b><br><b>Тема:</b> «Здоровьесбережение в детском саду и дома»<br><b>Цель:</b> познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. |                                                                                                             |                                                             |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выступление «Здоровье детей и их развитие - одна из главных проблем семьи и дошкольного учреждения»         | Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А.                               |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Отчет о заболеваемости за 2023год.                                                                          | Старшая медсестра Хайруллина Э.В.                           |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Психологическое здоровье детей раннего возраста»                                                           | Педагог-психолог Сиякова Е.М.                               |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мастер-класс для родителей «Игровой самомассаж»                                                             | Инструктор по ФК Рахматуллина А.А.                          |
| <b>Родительское собрание №3 (май 2024г.)</b><br><b>Тема:</b> «Наши достижения и успехи»<br><b>Цель:</b> подвести итоги совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребенка.                                                                           |                                                                                                             |                                                             |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Результаты исследования детей по ФК, освоению ООП МАДОУ №109 «Курай» | Заведующий ДОУ Гаврилова р.А.                               |

|    |                                                                                                           |                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 2. | Анализ здоровья воспитанников за текущий год.                                                             | Старшая медсестра Хайруллина Э.В.        |
| 3. | Подготовка к летнему оздоровительному периоду в детском саду.                                             | Старший воспитатель<br>Шаймарданова Р.Р. |
| 4. | Награждение Благодарственными письмами родителей ДОУ за активное участие жизнедеятельности детского сада. | Заведующий ДОУ Гаврилова Р.А.            |

### ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

| №                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки    | Ответственные                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|
| <b>2 группа раннего возраста</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                               |
| 1                                | -Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания детей во 1 младшей группе<br>-Адаптация малышей к ДОУ. Развитие самостоятельности у детей.<br>-Итоги анкетирования родителей вновь прибывших детей. Проблемы и перспективы | Сентябрь | Воспитатели групп №12<br>Педагог-психолог<br>Силякова Е.М.    |
| 2                                | -Основные принципы организации правильного питания детей раннего возраста»<br>-Игра, которая развивает                                                                                                                                                  | Декабрь  | Старшая медсестра<br>Хайруллина Э.В.<br>Воспитатели групп №12 |
| 3                                | -Как знакомить ребенка с нормами поведения<br>-Роль пальчиковых игр в развитии детей                                                                                                                                                                    | Май      | Воспитатели групп №12                                         |
| <b>Вторые младшие группы</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                               |
| 1                                | -Особенности психофизического развития детей 4 года жизни. Задачи воспитания детей во 2 младшей группе<br>-Адаптация малышей к ДОУ. Развитие самостоятельности у детей.<br>-Итоги анкетирования родителей вновь прибывших детей. Проблемы и перспективы | Сентябрь | Воспитатели группы №7, 11<br>Силякова Е.М.                    |
| 2                                | -Понятная речь - залог успешной социализации ребёнка в обществе<br>-Игра, которая развивает<br>-Бережем здоровье с детства                                                                                                                              | Декабрь  | Воспитатели группы №7, 11                                     |
| 3                                | -Воспитательное значение труда.<br>-Уроки безопасности.                                                                                                                                                                                                 | Май      | Воспитатели группы № 7.11                                     |
| <b>Средние группы</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                               |
| 1                                | -Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания детей в средней группе<br>-Использование УМК «Говорим по-татарски» в обучении детей татарскому языку                                                                       | Сентябрь | Воспитатели групп № 4,10,13<br>Сибгаева Л.А.                  |
| 2                                | -«Путь к здоровью, силе, бодрости»;<br>-«Развитие мелкой моторики у детей» (выступление педагога-психолога);<br>-Новые подходы в обучении дошкольников государственным языкам в рамках реализации УМК                                                   | Декабрь  | Воспитатели групп № 4.10.13<br>Сибгаева Л.А.                  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|
| 3                                      | -Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год.<br>-Итоги усвоения программного материала<br>-Безопасность дошкольников в летний оздоровительный период                                                                                                        | Май      | Воспитатели групп № 4,10,13                       |
| <b>Старшие группы</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                   |
| 1                                      | -Особенности развития детей 6 г.ж. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО;<br>-Развитие творческих способностей у детей;<br>-Использование УМК «Говорим по-татарски» в обучении детей татарскому языку                                                            | Сентябрь | Воспитатели групп № 1.2<br><br>Сибгаева Л.А.      |
| 2                                      | -Семейные традиции.<br>-Развитие образной речи детей на основе театрализованных игр<br>-«Воспитание культуры здоровья детей»                                                                                                                                                                                    | Декабрь  | Воспитатели групп № 1.2                           |
| 3                                      | -Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год.<br>-Итоги усвоения программного материала<br>-Безопасность дошкольников в летний оздоровительный период                                                                                                        | Май      | Воспитатели групп №1,2                            |
| <b>Подготовительные к школе группы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                   |
| 1                                      | -Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания детей;<br>-Ошибки родителей при подготовке детей к школе (выступление педагога-психолога);<br>-Использование УМК «Говорим по-татарски» в обучении детей татарскому языку                                                           | Сентябрь | Воспитатели групп №3,5,6,8,9<br><br>Сибгаева Л.А. |
| 2                                      | -Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию навыков здорового образа жизни;<br>-Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников.<br>-«Развитие диалогической речи детей через театрализованные игры и приобщение к словесному искусству»                                         | Декабрь  | Воспитатели групп №3,5,6,8,9                      |
| 3                                      | Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год.<br>-Итоги усвоения программного материала Что должен знать первоклассник?<br>«Почему дети не хотят идти в школу» (выступление педагога-психолога).<br>Безопасность дошкольников в летний оздоровительный период | Май      | Воспитатели групп №3,5,6,8,9                      |

#### 4.5. ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ.

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|------------|-------|---------------|
|---|------------|-------|---------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1. Результаты готовности ДОУ к 2023-2024 учебному году<br>2. Ознакомление с годовым планом работы.<br>3. Утверждение плана работы совета родителей<br>4. Организация питания воспитанников                                                                                   | Октябрь | Заведующий<br>Председатель СР<br>Ст. медсестра, шеф-повар                      |
| 2 | 1. «Безопасность передвижения детей на длительные расстояния, о правилах пожарной безопасности при использовании нагревательных приборов»<br>2. Организация и проведение новогодних утренников.<br>3. Деловая игра «Дефицит родительской любви»<br>4. Оздоровительная работа | Декабрь | Заведующий ДОУ,<br>Педагог-психолог Ст.<br>воспитатель<br>Председатель СР      |
| 3 | 1. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.<br>2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта.<br>3. Мастер класс по применению ментальной арифметики                                     | Апрель  | Заведующий ДОУ<br>Старшая медсестра,<br>Старший воспитатель<br>Председатель СР |

#### 4.6. ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ «НА ПОРОГЕ ШКОЛЫ»

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки   | Ответственные                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Тема «Мой ребенок – будущий первоклассник!» Цель. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей будущих первоклассников.<br>1. Организационный момент "Будем знакомы" (педагог-психолог)<br>2. Анализ анкетирования родителей "На пороге школьной жизни" (позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе)<br>3. Выступление педагогов школы "Готовимся к школе с радостью"<br>4. Игровое упражнения с мячом "Слагаемые успешности первоклассника - это... " (закончите предложение).<br>«Портфолио ребенка» | Октябрь | Силякова Е.М.<br>Учитель нач.кл.<br>Силякова Е.М.<br><br>Учитель нач.кл.<br>Силякова Е.М..<br><br>Воспитатели |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|
| 2 | <p>Тема «Правильная речь - залог успешного обучения в школе»</p> <p>Цель. Повышать педагогическую компетентность родителей в области речевого развития детей.</p> <p>1. Выступление «Профилактика речевых нарушений у дошкольников».</p> <p>2. Что такое мелкая моторика и как ее развивать (развитие графомоторных навыков).</p> <p>3. Консультация «Слова, которые мешают детям учиться»</p> <p>Показ ООД.</p> <p>Коучинг по речевому развитию.</p> <p>Рефлексия "Меня сегодня удивило..." "</p> | Январь | Силякова Е.М.<br>Воспитатели групп №3,5.6.8.9 |
| 3 | <p>Тема «До свидания детский сад!»</p> <p>1. Консультация «Воспитание ответственности и самостоятельности при подготовке к школе».</p> <p>2. Результаты анкетирования «Готов ли ваш ребенок к школе?»</p> <p>Воспитание навыков безопасного поведения.</p> <p>Ответы на интересующие вопросы</p>                                                                                                                                                                                                   | Апрель | Силякова Е.М.                                 |

#### СОВМЕСНЫЕ ПРОЕКТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

| № | Содержание                                                            | Сроки      | Ответственные |
|---|-----------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| 1 | Проект «Семейные традиции» (средние, старшие группы)                  | Сентябрь   | Педагоги ДОУ  |
| 2 | Проект «Здоровая семья» (младшие группы)                              | Октябрь    | Педагоги ДОУ  |
| 3 | Проект «Любимый Татарстан» (старшая группа)                           | Ноябрь     | Педагоги ДОУ  |
| 4 | Проект «Профессии наших родителей» (все группы)                       | Январь     | Педагоги ДОУ  |
| 5 | Проект «Здоровье детей в наших руках»                                 | Февраль    | Педагоги ДОУ  |
| 6 | Проект «Исемен матур – кем куйган?» (подготовительные к школе группы) | Март       | Педагоги ДОУ  |
| 7 | Проект «Путь к Победе» (подготовительные группы)                      | Апрель-май | Педагоги ДОУ  |

#### V. 5.1 Итоги административно-хозяйственной работы, финансово-экономической деятельности.

Административно-хозяйственная деятельность в 2022/23 уч. году была направлена на

- координацию работы структурных подразделений,
- обеспечение безопасных условий труда,
- своевременное решение финансово-хозяйственных вопросов,
- руководство хозяйственной деятельностью ДОУ и ответственность за материальные ценности.

Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем:

- ✓ наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- ✓ контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков работников всех структурных подразделений ДОУ.

С целью обеспечения эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

были проведены фронтальные проверки:

-готовности ДОО к работе в летний оздоровительный период;

Осуществлялся мониторинг со стороны обслуживающих и проводились проверки со стороны контролирующих организаций:

- состояния теплового и технологического оборудования; технического состояния здания, сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре; зарядки огнетушителей;

- освещенности, влажности помещений;

- выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;

- состояния разных мер и измерительных приборов, а также

- гидروпневматическая промывка и опрессовка,

результаты которых показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне:

❖ отмечается стабильная работа всех структурных подразделений в течение учебного года без нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций;

❖ ведется своевременное составление рабочих графиков младшего и технического персонала, с оперативной расстановкой кадров, в случаях необходимости;

❖ обеспечивается достаточное хозяйственное сопровождение образовательного процесса (с учетом наличия сертификатов качества товаров и соблюдения сроков их годности);

❖ обеспечивается своевременное заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением, оформление отчетной документации по инвентарному учету, списание материальных ценностей (согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным документам);

❖ произведен большой объем хозяйственных работ, работ по пополнению материально-технической базы, оснащению педагогического процесса и работ по улучшению условий труда:

- приобретены методические и дидактические пособия по реализуемой программе; игрушки; канцтовары; детская мебель; медоборудование; энергосберегающие лампы; хозяйственный и мягкий инвентарь; спецодежда;

- проведен косметический ремонт холлов, групповых комнат, кабинетов, пищеблока, частичный ремонт фасада, сантехсистемы.

## 5.2 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

| № | Мероприятия                                                                                                                                                                                        | Сроки          | Ответственные                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Благоустройство ДОО и его территории                                                                                                                                                               | Август         |                                                                               |
| 2 | Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма.                                                                               | В течение      | Заведующий ДОО<br>Старшая медсестра<br>Зам. зав. по ХР<br>Старший воспитатель |
| 3 | Подготовка к ремонту групп, участков и других помещений ДОО.<br>Взаимодействие с Советом Родителей по подготовке помещений ДОО к новому учебному году.<br>Укрепление материально-технической базы. | В течение года | Заведующий ДОО<br>Зам. зав. по ХР                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 4 | Оборудование помещений ДОУ<br>-приобретение, сборка, установка детской мебели;<br>-приобретение дополнительного оборудования и игрушек для разных видов деятельности;<br>оборудование уголков по социально- эмоциональному развитию, нравственно- патриотическому и интернациональному воспитанию;<br>-приобретение пособий для интеллектуального развития;<br>-приобретение медицинского оборудования, канцтоваров. | В течение года                                           | Заведующий ДОУ<br>Зам. зав. по ХР                        |
| 5 | Подготовка проекта сметы на 2023 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В теч. года                                              | Заведующий ДОУ<br>Зам. зав. по ХР                        |
| 6 | Ремонтные работы:<br>-подготовка сметной документации и завоз материалов для ремонтных работ 2023 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | июль<br>август                                           | Заведующий ДОУ<br>Зам. зав. по ХР                        |
|   | -покраска стен в холлах, в группах;ремонт балконных примыканий;<br>-косметический ремонт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | август<br>август                                         |                                                          |
| 7 | Технический осмотр электрохозяйства, водоснабжения, электрооборудования, технологического оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение года                                           | Зам. зав. по ХР                                          |
| 8 | Содержание участков ДОУ:<br>-ремонт и окраска МАФов;<br>-изготовление (силами родителей) и установка дополнительного оборудования;<br>-обрезка кустарников, разбивка огорода и цветников;<br>-организация конкурса на лучшее оформление участков                                                                                                                                                                     | В теч. года<br>Весна- лето<br>Май- июнь<br>декабрь, май. | Заведующий ДОУ<br>Зам. зав. по ХР<br>Старший воспитатель |

## VI. Организационно- педагогическая работа

### 6.1. Педагогические советы

#### Педсовет №1 (установочный)

**Тема: Основные задачи и перспектива МАДОУ № 109 «Курай» на 2023/24 учебный год**

**Цель:** координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году

**Дата проведения:** Август 2023 год

| № п/п | Содержание                                                                                                  | Сроки  | Ответственные                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|
| 1.    | Итоги августовской конференции                                                                              | Август | Заведующий<br>МАДОУ Гаврилова Р.А. |
| 2.    | Итоги работы ДОУ в ЛОП. Эффективность использования системы здоровьесберегающих технологий в летний период. |        | Ст. медсестра<br>Хайруллина Э.В.   |
| 3.    | Итоги работы ДОУ в ЛОП.                                                                                     |        | Старший воспитатель                |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Эффективность воспитательно-образовательной работы в летний период.                                                                                                                                                                                                                 |        | Шаймарданова Р.Р.                                                               |
| 4.                     | Обсуждение и утверждение проекта годового плана на 2023/24 учебный год                                                                                                                                                                                                              |        | Заведующий<br>МАДОУ Гаврилова Р.А.,<br>Старший воспитатель<br>Шаймарданова Р.Р. |
| 5.                     | Утверждение рабочих программ групп, узких специалистов, и программ дополнительного образования                                                                                                                                                                                      |        |                                                                                 |
| 6.                     | Утверждение сетки ООД на 2023/24 учебный год                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                 |
| 7.                     | Утверждение календарно-образовательного графика на 2023/24 учебный год                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                 |
| 8.                     | Утверждение учебного плана на 2023/24 учебный год                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                 |
| 9.                     | Утверждение циклограмм работы узких специалистов на 2023/24 учебный год                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                                 |
| Подготовка к педсовету |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                 |
| 1.                     | Подготовка проекта годового плана. Составление расписания организованной образовательной деятельности, режима дня, корректировка рабочих программ групп, узких специалистов, планов ВОР, циклограмм работы узких специалистов, календарно-образовательного графика, учебного плана. | Август | Старший воспитатель                                                             |
| 2.                     | Анализ оздоровительной работы в ЛОП                                                                                                                                                                                                                                                 |        | Ст. медсестра<br>Хайруллина Э.В.                                                |
| 3.                     | Анализ воспитательно-образовательной работы в ЛОП                                                                                                                                                                                                                                   |        | Старший воспитатель<br>Шаймарданова Р.Р.                                        |
| 4.                     | Обсуждение плана работы на совете педагогов                                                                                                                                                                                                                                         |        | Старший воспитатель<br>Шаймарданова Р.Р.<br>совет педагогов                     |

## Педсовет №2

**Тема: «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников»**

**Цель:** способствовать обобщению знаний о формах физического развития и укрепления здоровья дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. Способствовать умению применять полученные знания в профессиональной деятельности.

**Дата проведения:** ноябрь, 2023 год

| №<br>п\п | Содержание | Ответственные |
|----------|------------|---------------|
| ПЛАН     |            |               |

|                        |                                                                                                                                                                                                      |                                             |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1                      | Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета                                                                                                                                        | Заведующий ДОУ<br>Гаврилова Р.А.            |
| 2                      | Доклад-презентация «Формирование у детей дошкольного возраста интереса к выполнению элементарных правил ЗОЖ»                                                                                         | Инструктор по ФК<br>Рахматуллина А.А.       |
| 3                      | Аналитическая справка по итогам анкетирования родителей по организации оздоровительной работы                                                                                                        | Инструктор по ФК<br>Саматова Г.Д.           |
| 4                      | Результаты тематического контроля «Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей» в группах №4,1,3                                                                            | Старший воспитатель<br>Шаймарданова Р.Р.    |
| 5                      | Сообщение музыкального руководителя о влиянии музыки на здоровье с демонстрацией музыкальных фрагментов как примеров музыкального сопровождения деятельности детей в режимных моментах в течение дня | Музыкальный<br>руководитель Амирова<br>З.Х. |
| 6                      | Выставка нестандартного спортивного оборудования, изготовленного совместно с семьями воспитанников                                                                                                   | Педагогический<br>коллектив ДОУ             |
| Подготовка к педсовету |                                                                                                                                                                                                      |                                             |
| 1                      | Организация тематического контроля «Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей» в группах №4,1,3                                                                           | Старший воспитатель<br>Шаймарданова Р.Р.    |
| 2                      | Диагностика заболеваемости за первую половину учебного года.                                                                                                                                         | Старшая медсестра<br>Хайруллина Э.В.        |
| 3                      | Анкетирование родителей по организации оздоровительной работы                                                                                                                                        | Инструктор по ФК<br>Рахматуллина А.А.       |
| 4                      | Подготовка выступлений по теме педагогического совета                                                                                                                                                | Педагоги ДОУ                                |
| 5                      | Организация выставки нестандартного спортивного оборудования, изготовленного совместно с семьями воспитанников                                                                                       | Педагоги ДОУ                                |
| 6                      | Открытый показ ООД в средних группах на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в средних группах ДОУ» (ОО «Физическое развитие»)                                                        | Воспитатели групп №4                        |
|                        | Открытый показ ООД в старших группах на тему «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» (ОО «Физическое развитие»)                                                               | Воспитатели групп № 1                       |
|                        | Открытый показ ООД в подготовительных группах по физической культуре с нетрадиционными методами оздоровления (ОО «Физическое развитие»)                                                              | Воспитатели групп № 3                       |

### Педсовет №3

**Тема:** «Использование современных технологий при обучении дошкольников по развитию речи»

**Цель:** совершенствование работы в ДОУ по обучении дошкольников речевому развитию.

**Дата проведения:** Январь 2024 год

| № п\п | Содержание | Ответственные |
|-------|------------|---------------|
| ПЛАН  |            |               |

|                        |                                                                                                                     |                                          |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1                      | Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета                                                       | Заведующий ДОУ<br>Гаврилова Р.А.         |
| 2                      | Выступление «Использование информационно-коммуникативных технологий, технических средств обучения по развитию речи» | Воспитатель<br>Несмеянова Т.Н.           |
| 3                      | Итоги тематического контроля: «Эффективность организации работы по развитию речи» в группах №13,2,5,8               | Старший воспитатель<br>Шаймарданова Р.Р. |
| ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ |                                                                                                                     |                                          |
| 1                      | Проведение тематического контроля: «Эффективность организации работы по развитию речи» в группах №13,2,5,8          | Старший воспитатель<br>Шаймарданова Р.Р. |
| 2                      | Открытый просмотр ОД по речевому развитию в средней группе №13                                                      | Воспитатели группы №13                   |
|                        | Открытый просмотр ОД по речевому развитию в старшей группе № 2                                                      | Воспитатели группы №2                    |
|                        | Открытый просмотр ОД по речевому развитию в подготовительной к школе группе № 5,8                                   | Воспитатели группы №5,8                  |

#### Педсовет №4

**ТЕМА:** « Совершенствовать формы обучения детей татарскому (родному) языку в целях нравственно-патриотического воспитания во взаимодействии семьи и ДОУ»;

**Цель:** систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания

**Дата проведения:** Март, 2024 год

| № п\п                  | Содержание                                                                                                             | Ответственные                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ПЛАН                   |                                                                                                                        |                                                                |
| 1                      | Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета                                                          | Заведующий ДОУ<br>Гаврилова Р.А.                               |
| 2                      | Выступление: «Воспитание нравственно патриотических чувств детей к родному краю»                                       | Воспитатель (по обучению детей родному языку)<br>Сибгаева Л.А. |
| 3                      | Итоги тематического контроля: «Эффективность организации работы по обучению детей татарскому языку» в группах №6,9     | Старший воспитатель<br>Шаймарданова Р.Р.                       |
| ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ |                                                                                                                        |                                                                |
| 1                      | Проведение тематического контроля «Эффективность организации работы по обучению детей татарскому языку» в группах №6,9 | Старший воспитатель<br>Шаймарданова Р.Р.                       |
| 4                      | Открытый просмотр ОД по обучению родному языку в подготовительной к школе группе № 9                                   | Воспитатель (по обучению детей родному языку)<br>Сибгаева Л.А. |

|                                                                                      |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Открытый просмотр ОД по обучению родному языку в подготовительной к школе группе № 6 | Воспитатель (по обучению детей родному языку)<br>Сибгаева Л.А. |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

### Педсовет №5

**ТЕМА:** «Педагогический калейдоскоп «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»

**Цель:** Подведение итогов работы ДОУ за 2023-2024 учебный год: анализ и оценка работы коллектива ДОУ по выполнению годовых задач, выявление причин успехов и неудач.

**Дата проведения:** Май 2024 год

| № п\п                         | Содержание                                                                                                                                                                                               | Ответственные                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>ПЛАН</b>                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                |
| 1                             | Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета                                                                                                                                            | Заведующий ДОУ<br>Шаймарданова Р.Р.                            |
| 2                             | Выступление по теме: «Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год»                                                                               | Старший воспитатель<br>Шаймарданова Р.Р.                       |
| 3                             | Выступление по теме: «Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в течение учебного года. Организация закаливания и питание в ДОУ. Проведение оздоровительной работы с сотрудниками» | Старшая медсестра<br>Хайруллина Э.В.                           |
| 4                             | Выступление по теме: «Реализация УМК в плане усвоения программного материала по обучению детей татарскому и родному языку»                                                                               | Воспитатель (по обучению детей родному языку)<br>Сибгаева Л.А. |
| 5                             | Выступление по теме: «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп»                                                                                                                | Педагог-психолог<br>Сиякова Е.М.                               |
| 6                             | «Карусель событий года» — творческие отчеты-презентации по итогам учебного года узких специалистов                                                                                                       | Инструктор по ФК<br>Музыкальные руководители                   |
| 7                             | Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»                                                                                                                           | Педагог-психолог<br>Сиякова Е.М.                               |
| 8                             | Рассмотрение, осуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2023 года.                                                                                                           | Заведующий ДОУ<br>Гаврилова Р.А.                               |
| <b>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ</b> |                                                                                                                                                                                                          |                                                                |
| 1                             | Проведение итоговых ОД по образовательным областям (взаимопросмотры итоговых ОД воспитателями параллельных групп с приглашением родителей и учителей СОШ №51,52)                                         | Воспитатели подготовительных к школе групп                     |
| 2                             | Итоговые занятия (с приглашением родителей)                                                                                                                                                              | Воспитатели групп                                              |
| 3                             | Диагностика уровня готовности к обучению в школе                                                                                                                                                         | Педагог-психолог<br>Сиякова Е.М.                               |
| 4                             | Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»                                                                                                                                  | Педагог-психолог<br>Сиякова Е.М..                              |
| 5                             | Собеседование по итогам учебного года с педагогами всех возрастных групп по графику                                                                                                                      | Заведующий ДОУ,<br>ст.воспитатель                              |
| 6                             | Подготовка отчетов педагогами за 2022- 2023 учебный год                                                                                                                                                  | Педагогический коллектив                                       |
| 7                             | Составление плана работы на летний оздоровительный период                                                                                                                                                | Старший воспитатель                                            |

## 6.2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ.

**Цель:** оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ.

| №                                                                                                                                                                 | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответственные                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>ППк №1</b> «Анализ результатов диагностики освоения программного материала, уровня физического развития дошкольников на начало учебного года» (октябрь 2023г.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
| 1                                                                                                                                                                 | Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый 2023-2024 учебный год<br>Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ<br>Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ                                 | Члены консилиума                                        |
| 2                                                                                                                                                                 | Психолого-педагогическая характеристика детей по возрастным группам:<br>-2-ые младшие группы;<br>-средние группы;<br>-старшие группы;<br>-подготовительные к школе группы.                                                                                                       | Воспитатели групп,<br>специалисты<br>(члены консилиума) |
| 3                                                                                                                                                                 | Подготовка педагогического заключения                                                                                                                                                                                                                                            | Члены консилиума                                        |
| 4                                                                                                                                                                 | Обмен мнениями и предложениями по коррекции выявленных нарушений.                                                                                                                                                                                                                | Члены консилиума                                        |
| 5                                                                                                                                                                 | Выработка рекомендаций и составление карты коррекционно - развивающей работы с детьми.                                                                                                                                                                                           | Члены консилиума                                        |
| <b>ППк №2</b> «Контрольный срез и предварительные результаты коррекционно-развивающей работы» (февраль 2024г.)                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
| 1                                                                                                                                                                 | Анализ результативности коррекционно-развивающей работы в группах                                                                                                                                                                                                                | Воспитатели групп<br>Справки - отчеты                   |
| 2                                                                                                                                                                 | Отчет специалистов о результативности коррекционно - развивающей работы в группах                                                                                                                                                                                                | Инструктор по ФК,<br>педагог - психолог                 |
| 3                                                                                                                                                                 | Корректировка педагогического диагноза и плана коррекционно - развивающей работы                                                                                                                                                                                                 | Члены консилиума                                        |
| <b>ППк № 3</b> «Итоги коррекционно-развивающей работы и анализ эффективности психолого-медико-педагогического воздействия специалистов ДОУ» (май 2024г.)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |
| 1                                                                                                                                                                 | Представление характеристик детей по возрастным группам<br>Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.<br>Оформление листов динамического развития детей. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. | Воспитатели групп<br>Характеристики детей               |
| 2                                                                                                                                                                 | Анализ эффективности психолого-педагогического воздействия специалистов ДОУ                                                                                                                                                                                                      | Члены консилиума                                        |

## 6.3. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

| № | Вид деятельности                                                                                                                                                                                                             | Дата проведения | Ответственные |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 1 | <b>Тема: «Адаптационный период в детском саду»</b><br><b>Цель:</b> анализ социализации и адаптации вновь принятых детей 1 младших групп № 7 младшей группы 11,12 и работы с родителями воспитанников за истекший период, для |                 |               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | дальнейшего создания условий успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения и сотрудничества с родителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | 1. Психолого-педагогический анализ готовности поступления ребенка в ДОУ. Отчет-анализ адаптации детей к условиям группы.<br>2. Анализ заболеваемости детей в период адаптации и меры профилактики заболеваний.<br>3. Практикум «Создание психологического комфорта в группах детского сада»<br>4. Выступление по теме: «О закаливании младших дошкольников в условиях ДОУ»<br>5. Выступление из опыта работы по теме: «Сенсорно-двигательные игры для детей. Развитие мелкой моторики»<br>6. Принятие проекта решения медико-педагогического совета № 1                                                                                                                                 | Сентябрь 2023г. | Педагог-психолог<br>Сиякова Е.М<br><br>Старшая медсестра<br>Хайруллина Э.В.<br>Педагог-психолог<br>Сиякова Е.М.<br>Медсестра<br>Салаватова Н.Г.<br>Воспитатель<br>Калимуллина Л.М.<br><br>Заведующий ДОУ<br>Гаврилова Р.А.                                                                         |
| 2 | <b>Тема: «Анализ оздоровительной работы за 4 квартал»</b><br>Цель: подвести итоги работы коллектива за 4 квартал по оздоровлению воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | 1. Отчет о выполнении решений предыдущего мед-педсовета<br>2. Анализ заболеваемости за 4 квартал в каждой группе и по детскому саду в целом:<br>- результаты контроля за питанием;<br>- результаты контроля за КГН детей<br>3. Анализ работы по оздоровлению в соответствии с оздоровительной программой «Растем здоровыми»<br>- результаты контроля по документации (тетради здоровья, уголки здоровья);<br>- результаты контроля по проведению утренней гимнастики, гимнастики после сна, физкультурных занятий<br>4. Анализ работы с детьми и семьей за 4 квартал:<br>- взаимодействие с родителями на 1 и 2 кварталы.<br>Принятие проекта решения медико-педагогического совета № 2 | Январь 2024г.   | Заведующий ДОУ<br>Гаврилова Р.А.<br>Старшая медсестра<br>Хайруллина Э.В.<br>Старший воспитатель<br>Шаймарданова Р.Р.<br>Старшая медсестра<br>Хайруллина Э.В..<br>Старший воспитатель<br>Шаймарданова Р.Р.<br><br>Старшая медсестра<br>Хайруллина Э.В..<br>Старший воспитатель<br>Шаймарданова Р.Р. |
|   | <b>Тема: «Анализ оздоровительной работы с детьми за 2023-2024 учебный год в соответствии с оздоровительной программой «Батыр»</b><br>Цель: подвести итоги оздоровительной работы с детьми за 2023-2024 учебный год в соответствии с оздоровительной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | 1. Отчет о выполнении решений предыдущего мед-педсовета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Май 2024г.      | Заведующий ДОУ<br>Гаврилова Р.А.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   | 2. Анализ оздоровительных мероприятий, их эффективность, систематичность в течение года.<br>3. Анализ выполнения программных задач по физическому воспитанию во всех группах<br>4. Оздоровительные мероприятия на ЛОП.<br><br>5. Принятие проекта решения медико-педагогического совета № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | Старшая медсестра<br>Хайруллина Э.В.<br><br>Инструктор по ФК<br>Рахматуллина А.А.<br>Старший воспитатель<br>Шаймарданова Р.Р.<br>Заведующий ДОУ<br>Гаврилова Р.А.                                                                                                                                  |

## 6.4. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ.

### СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ (февраль 2024г.)

**Тема:** «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

**Цель:** познакомить педагогов с необходимостью экономического воспитания, его возможностями; расширить кругозор педагогов посредством игры.

| № п/п | План семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответственные                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1     | Выступление «Актуальность и значение формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Финансовая грамотность дошкольников в современных условиях ДОУ»                                                                                                                                                                                                                                             | Старший воспитатель<br>Шаймарданова Р.Р. |
| 2     | Презентация «Финансовая грамотность дошкольников. Организация и создание условий для экономического воспитания в соответствии с ФГОС ДО».                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Воспитатель<br>Ахметзянова А.Н.          |
| 3     | Распространение среди педагогов картотеки:<br>Сюжетно-ролевых игр: «Банк», «Супермаркет», «Магазин», «Рынок (Ярмарка)», «Почта»;<br>Карт дидактического ресурса: «Кому что нужно?», «Кому, что нужно для работы?», «Угадай, какая это профессия?», «Какие бывают доходы?», «В какое время года появляется этот товар?», «Угадай, где продаются?», «Заветные желания», «Что мне нужно?», «Кто что делает?», «Назови профессии». | Педагоги ДОУ                             |

### НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

**ТЕМА:** «Развитие речи в условиях семьи и детского сада» (декабрь 2023г.)

**Цель:** систематизировать знания педагогов по данной теме; привлечение родителей в образовательный процесс.

| Дни недели  | Содержание и форма проведения                                                                                                                             | Ответственный Участники                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Понедельник | -Круглый стол<br>Теоретическая часть – «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»;<br>-Тестовые задания по теории и методике развития речи.   | Ст. воспитатель<br>Педагоги                                                 |
| Вторник     | -Открытый просмотр занятия в средней<br>-Деловая игра «Организация и методика проведения словарной работы с дошкольниками на занятиях и вне»              | Педагоги средней и<br>подготовительной групп<br>Ст. воспитатель<br>Педагоги |
| Среда       | -Семинар- практикум<br>«Практикум по развитию произношения»;<br>-Коллективная работа детей по теме «Зимние забавы» и составление рассказа по данной теме. | Ст. воспитатель<br>Педагоги дети                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Четверг | -Взаимодействие с родителями:<br>День открытых дверей:<br>–посещение занятий;<br>-совместная деятельность педагогов с родителями(игры, беседа);<br>-оформление стендовой информации (по данной теме); | Ст. воспитатель<br>Воспитатели групп<br>Педагог-психолог<br>Родители |
| Пятница | - Тренинг общения «Познай себя»<br>- Подведение итогов                                                                                                                                                | Ст. воспитатель<br>Педагоги                                          |

**ТЕМА: «Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку»**  
(март 2024 год)

| День недели | Вид деятельности                                                                                                                                                                                                                                | Ответственные                                                  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Понедельник | Открытый показ ООД с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» в средних группах №1,2 на тему: «Бергәләпуйныйкәле»<br>Открытый показ ООД с использованием УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в старшей татарской группе №6 на тему «Мин уйнарга яратам» | Воспитатель (по обучению детей родному языку)<br>Сибгаева Л.А. |
| Вторник     | Семинар-практикум для педагогов «Работа педагогов ДОУ по УМК «Говорим по – татарски»                                                                                                                                                            | Воспитатель (по обучению детей родному языку)<br>Сибгаева Л.А. |
| Среда       | Конкурс поделок по просмотренным анимационным сюжетам по УМК «Говорим по-татарский», по просмотренным мультфильмам по УМК «Туган телдәс өйләшәбез»                                                                                              | Воспитатели групп                                              |
| Четверг     | Мастер – класс Использование УМК на музыкальных занятиях”                                                                                                                                                                                       | Муз.руководитель<br>Амирова З.Х                                |
| Пятница     | Практикум «Игровое обучение по УМК «Говорим по – татарский»»                                                                                                                                                                                    | Воспитатели групп                                              |

**6.5. ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ.**

| № п/п | Форма работы   | Тема/содержание работы                                                                                                                    | Срок     | Ответственные                                                  |
|-------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | Мастер-класс   | «Создание игровых ситуаций для закрепления пройденного материала по татарскому языку в соответствии с проектами УМК «Говорим по-татарски» | Сентябрь | Воспитатель (по обучению детей родному языку)<br>Сибгаева Л.А. |
| 2     | Практикум      | «Развитие нравственной осознанности дошкольника»                                                                                          | Октябрь  | Педагог-психолог<br>Сиякова Е.М                                |
| 3     | Мастер – класс | «Сенсорные коробки в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»                                                                   | Ноябрь   | Педагог-психолог<br>Сиякова Е.М.                               |

|   |                |                                                                                                                                  |         |                                         |
|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|
| 4 | Мастер – класс | «Музыка и танец как средство оздоровления дошкольников».                                                                         | Декабрь | Музыкальный руководитель - Амирова З.Х. |
| 5 | Мастер – класс | «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников» | Январь  | Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.   |
| 6 | Тренинг        | Тренинговые упражнения для педагогов «Сила Я»                                                                                    | Январь  | Педагог-психолог Сиякова Е.М..          |
| 7 | Круглый стол   | «Партнёрство социально- культурных учреждений в создании условий для успешной социализации детей старшего дошкольного возраста». | Март    | Педагог-психолог Сиякова Е.М.           |
| 9 | Тренинг        | Тренинг по сплочению для педагогов «Коллектив – это МЫ»                                                                          | Апрель  | Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.   |

#### 1.6. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

| № | Тематика консультаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки                                                                        | Ответственные                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | 1. «Аттестация педагогических работников ДОУ»<br>2. «Роль профессиональных конкурсов в работе педагога»<br>3. «Как подготовить воспитанников к участию в конкурсах»<br>4. «Профессиональное развитие педагога: тенденции и вызовы современного образования»<br>5. «Использование компьютерных технологий в реализации задач социально-коммуникативного развития детей»<br>6. Индивидуальные консультации | Сентябрь<br>Ноябрь<br>Январь<br><br>Март<br><br>Апрель<br><br>В течение года | Старший воспитатель Шаймарданова Р.Р.                       |
| 2 | 1. «Адаптация детей к условиям детского сада»<br>2. «Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников»<br>3. «Развиваем навыки общения»<br>4. «Одарённые дошкольники в мире развивающих игр и упражнений»<br>5. «Профилактика конфликтов в работе с родителями»                                                                                                                      | Сентябрь<br>Октябрь<br><br>Декабрь<br>Февраль<br><br>Апрель                  | Педагог-психолог Сиякова Е.М.                               |
| 3 | 1. «Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку и воспитателей ДОУ в коррекционной работе по УМК »<br>2. «Создание речевой среды по обучению детей государственным языкам»<br>3. «Билингвизм в дошкольном детстве»<br>4. «Система педагогической деятельности детского сада по ознакомлению дошкольников с культурой и традициями народов Поволжья»                                    | Сентябрь<br><br>Ноябрь<br><br>Январь<br><br>Март                             | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 1.«Физминутки и их время в режиме дня»<br>2. «Виды утренней гимнастики и возможности её использования»<br>3. «Игры с детьми на прогулке в зимний период»<br>4.«Планирование и организация спортивных игр на прогулке».                                                                               | Октябрь<br>Декабрь<br><br>Январь<br>Март       | Инструктор по<br>ФК<br>Рахматуллина<br>А.А.                                  |
| 5 | 1.«Укрепление эмоционально психического здоровья детей средствами различных видов музыкальной деятельности»<br>2. «Содержание музыкального уголка в группах ДОУ»<br>3.«Роль фольклора в речевом развитии ребёнка»<br>4.«Влияние музыки и эмоций на занятиях в ДОУ»                                   | Сентябрь<br><br>Ноябрь<br>Январь<br>Март       | Музыкальный<br>руководитель –<br>Амирова З.Х.                                |
| 6 | 1.«Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»<br>2.«Воспитание нравственно патриотических чувств детей к родному краю»<br>3.«Развитие речи детей дошкольного возраста»<br>4.«Использование ИКТ в работе педагога с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса» | Октябрь<br><br>Декабрь<br><br>Январь<br>Апрель | Ахметзянова<br>А.Н.<br>Газизова Г.Н.<br><br>Рыбюк Т.В.<br>Сафиуллина<br>А.Р. |

#### В ПАПКУ ПЕДАГОГАМ

| №  | Тема                                                                                                            | Сроки    | Ответственный                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|
| 1  | «Родителям: как быть ребенком»                                                                                  | Сентябрь | Педагог-психолог<br>Силякова Е.М.                               |
| 2  | «Твой выбор - твоя ответственность»                                                                             | Декабрь  |                                                                 |
| 3  | «Постоянность и требования к ребенку»                                                                           | Март     |                                                                 |
| 4  | «Устерелешле тел мөхите»                                                                                        | Октябрь  | Воспитатель (по обучению детей родному языку)<br>Сибгаева Л.А.. |
| 5  | «Балаларны ике дәүләт теленә өйрәтүдә инновацион технологиялар куллану»                                         | Январь   |                                                                 |
| 6  | Видео-презентация для педагогов «Изучаем творчество великого татарского писателя Г.Тукая»                       | Апрель   |                                                                 |
| 7  | Папка – передвижка «Педагогическая направленность музыкальных игр»                                              | Сентябрь | Музыкальный<br>руководитель<br>Амирова З.Х                      |
| 8  | Печатная информация - «Картотека игр и упражнений для развития артикуляции и дыхания»                           | Ноябрь   |                                                                 |
| 9  | Печатная информация - «Картотека текстами скороговорок, попевок, упражнений для развития артикуляции и дыхания» | Февраль  |                                                                 |
| 10 | «Организация работы по развитию движений на прогулке»                                                           | Сентябрь | Инструктор по<br>ФК<br>Рахматуллина<br>А.А.                     |
| 11 | «Организация и проведение физкультминуток»                                                                      | Декабрь  |                                                                 |
| 12 | «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»                                                   | Март     |                                                                 |

#### 6.7. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

| № | Содержание вопроса | Сроки | Ответственные |
|---|--------------------|-------|---------------|
|---|--------------------|-------|---------------|

|    |                                                                                                                                              |                             |                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|
| 1  | Открытые просмотры ООД, режимных моментов аттестующихся педагогов                                                                            | Октябрь-январь              | Педагоги ДОУ                                  |
| 2  | Открытый показ ООД в средней группе на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в средних группах ДОУ» (ОО «Физическое развитие») | Октябрь                     | Воспитатели групп №4                          |
| 3  | Открытый показ ООД в старших группа на тему «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» (ОО «Физическое развитие»)        | Ноябрь                      | Инструктор по ФК Группы №2                    |
| 4  | Открытый показ ООД в подготовительных группах по физической культуре с нетрадиционными методами оздоровления (ОО «Физическое развитие»)      | Ноябрь                      | Воспитатели групп №3                          |
| 5  | Открытый показ ООД по речевому развитию в средних группах                                                                                    | Декабрь                     | Воспитатели групп № 13                        |
| 7  | Открытый показ ООД по речевому развитию в старших, подготовительных группах                                                                  | Январь                      | Воспитатели групп № 2,5,8                     |
| 9  | Открытый просмотр ОД по обучению родному языку в старших, подготовительных группах                                                           | Февраль                     | Воспитатели групп №6,9                        |
| 10 | Просмотр итоговых открытых ООД в младших, средних группах                                                                                    | Март                        | Воспитатели групп № 7,11,12,4,10,13           |
| 12 | Просмотр итоговых открытых ООД в старших и подготовительных группах                                                                          | Апрель                      | Воспитатели групп № 1,2,3,5,6,8,9             |
| 14 | Праздничные утренники «Осенний бал», «Новогодняя елка», «8 марта», «Выпускной бал»                                                           | Октябрь, декабрь, март, май | Музыкальные руководители<br>Воспитатели групп |

#### 6.8. СМОТРЫ-КОНКУРСЫ.

| №                                                                               | Содержание вопроса                                                    | Сроки   | Ответственные                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|
| С педагогами                                                                    |                                                                       |         |                                                    |
| 1                                                                               | Конкурс «Сказочный зимний мир» на самый лучший зимний участок в ДОУ»  | Декабрь | Педагоги ДОУ                                       |
| 2                                                                               | Конкурс «Лучшая организация работы с родителями» среди педагогов ДОУ» | Март    | Педагоги ДОУ                                       |
| 3                                                                               | Конкурс «Лучшая подготовка к летнему периоду»                         | Май     | Педагоги ДОУ                                       |
| С детьми                                                                        |                                                                       |         |                                                    |
| 1                                                                               | Конкурс чтецов, посвященный дню рождения М. Джалиля                   | Февраль | Сибгаева Л.А.<br>Воспитатели групп                 |
| 2                                                                               | «Татар малае», «Татар кызы»                                           | Март    | Амирова З.Х.<br>Сибгаева Л.А.<br>Воспитатели групп |
| 3                                                                               | Конкурс (защита) исследовательских проектов «Хочу все знать»          | Апрель  | Силякова Е.М                                       |
| <b>Конкурсы по линии Отдела Дошкольного Образования города Набережные Челны</b> |                                                                       |         |                                                    |

|   |                                                                                                                                                        |              |                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Муниципальный этап республиканского театрального фестиваля – конкурса «Сэйяр»                                                                          | Октябрь      | Пед.актив                                         |
| 2 | «Звездочки XXI века»                                                                                                                                   | Октябрь      | Музыкальные руководители                          |
| 3 | «Воспитатель года»                                                                                                                                     | Декабрь      | Пед.актив                                         |
| 4 | Конкурс чтецов «Радуга доброты»                                                                                                                        | Январь       | Пед.актив                                         |
| 5 | Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДОУ                                                                                         | Февраль-март | Пед. коллектив                                    |
| 6 | Городской конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык – образования дню родного языка «Родной язык – мое богатство» | Март         | Сибгаева Л.А.<br>Воспитатели ДОУ                  |
| 7 | «Татар малае, татар кызы»                                                                                                                              | Февраль      | Амирова З.Х<br>Сибгаева Л.А.<br>Воспитатели групп |
| 8 | «Юный мастер»                                                                                                                                          | Март         | Педагоги ДОУ                                      |
| 9 | «Хочу все знать!»                                                                                                                                      | Март         | Силякова Е.М.<br>воспитатели групп                |

#### 6.9.ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

| №        | Мероприятия                                                                                                                                                         | Ответственные                                                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Праздник ко Дню Знаний «Вот и стали мы на год взрослей»                                                                                                             | Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп                       |
|          | Фестиваль театрального представления «Сказки А.Алиш»                                                                                                                | Сибгаева Л.А.<br>воспитатели групп                                                 |
|          | Көзбәйрәме «Сәмбелә»                                                                                                                                                | Музыкальный руководитель, воспитатели групп, Воспитатель по обучению родному языку |
|          | Физкультурное развлечение: «Путешествие в зоопарк»                                                                                                                  | Инструктор по ФК, Воспитатели средних групп                                        |
|          | Физкультурное развлечение: «Юные туристы» (поход на природу)                                                                                                        | Инструктор по ФК, Воспитатель старших групп.                                       |
| Октябрь  | Физкультурное развлечение: «Разноцветная осень»                                                                                                                     | Инструктор по ФК, Музыкальный руководитель, Воспитатели средних групп.             |
|          | Осенние развлечения: Осенний квест-«В поисках сундучка Осени»-старшие,подготовительные группы «Осенины»- средние группы «Здравствуй, осень золотая»- младшие группы | Музыкальный руководитель, Воспитатели групп                                        |
|          | Физкультурное развлечение: «Спортивныйогород»                                                                                                                       | Инструктор по ФК, Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп     |
|          | Физкультурное развлечение: «День здоровья»                                                                                                                          | Инструктор по ФК, Все возрастные группы                                            |
|          | «Тёплый праздник» (Праздник, посвященный ко Дню Старшего поколения)                                                                                                 | Инструктор по ФК, Музыкальный руководитель,                                        |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ноябрь  | Ярмарка игр с использованием УМК «Делай как я, делай лучше нас» (старшие группы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Воспитатель по обучению родному языку                                                                                                                                                                                                                   |
|         | «Нет слова роднее, чем имя твоё» (Праздник посвящённый ко Дню Матери) (старшие и подготовительные группы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Музыкальные руководители                                                                                                                                                                                                                                |
|         | Праздник ко дню матери «Мин эниемне яратам» (с использованием стихотворений и песен настихи Роберта Миннуллина)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Воспитатель (по обучению детей родному языку), музыкальный руководитель                                                                                                                                                                                 |
| Декабрь | Физкультурное развлечение: «Здравствуй Зимушка-зима»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Инструктор по ФК, Воспитатели младших, средних групп.                                                                                                                                                                                                   |
|         | Физкультурное развлечение: «Спортивный Новый год»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Инструктор по ФК, Старшие, подготовительные группы.                                                                                                                                                                                                     |
|         | Новогодние утренники: «День рождения ёлочки» младшие группы<br>«В гости ёлка к нам пришла» средние группы<br>«Приключения в зимнем лесу» старшие группы<br>«Новогодняя сказка» подготовительные группы                                                                                                                                                                                                               | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели групп                                                                                                                                                                                                           |
|         | «Сөйләшәбез дуслык телендә» (посвященный Всемирному Дню родного языка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Воспитатель по обучению родному языку,<br>Музыкальный руководитель, воспитатели групп                                                                                                                                                                   |
| Февраль | Музыкально-спортивный праздник с папами: «Аты-баты, мы солдаты!» Смотр строя «23 Февраля!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Инструктор по ФК<br>Музыкальный руководитель, воспитатели групп                                                                                                                                                                                         |
| Март    | «Хушкиләсең, Нәүрүз!» Утренники, посвященные 8 марта:<br>«Мамочка любимая» младшие группы<br>«В гости к бабушке» средние группы<br>«Весенняя капель» старшие группы<br>«Музыкальное кафе «Весеннее» подготовительные группы<br>«Масленичный хоровод!» (все группы)<br>“День рождения Матушки Земли” (музыкально-экологический праздник)-средняя группа №4<br>Физкультурное развлечение с мамами: «Спортивная весна!» | Амирова З.Х.<br>Воспитатели групп №7,11,12<br>Воспитатели групп №4.10.13<br>Воспитатели групп №1,2<br>Воспитатели групп №3,5.6,8.9<br><br>Музыкальные руководители<br>Амирова З.Х.<br><br>Рахматуллина А.А., Амирова З.Х.<br>Воспитатели средних групп. |
| Апрель  | Литературно-музыкальный час «Тукай – халкым горурлыгы»<br>Физкультурно-познавательное развлечение «Путешествие в космос»<br>«День смеха» (Праздник, посвящённый ко Дню Смеха) (все возрастные группы)<br>Физкультурное развлечение: «День здоровья»                                                                                                                                                                  | Рахматуллина А.А., Амирова З.Х., Сибгаева Л.А.<br>Все возрастные группы                                                                                                                                                                                 |

|            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Май</b> | Физкультурное развлечение на воздухе «Мы спортсменами растем»<br>Концерт, посвящённый 9 мая – «Наш бессмертный полк» (старшие группы)<br>Выпускной праздник «До свидания, детский сад!» (подготовительные группы) | Рахматуллина А.А., Амирова З.Х.,<br>Сибгаева Л.А.<br><br>Старшие,<br>подготовительные группы. |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

**VII 7.1. План по выполнению Закона РТ  
«О государственных языках РТ и других языках в РТ».**

**Цель:**

Улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан» через систематизации игровые технологии по билингвальному и поликультурному образованию дошкольников в ДОУ.

**Задачи:**

1. Развивать речевые способности детей в овладении двух государственных языках, через предметно-развивающую языковую среду на основе использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».
2. Обобщить и систематизировать современные методики и технологий в формировании поликультурного воспитания детей в ДОУ в процессе билингвального образования.
3. Активизировать работу по приобщению детей к национальной культуре и искусству путем внедрения активных форм взаимодействия с родителями, усилить мотивацию родителей к общению на родном языке

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b>                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>     | <b>Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа</b>                                                                                                                                                                                                 |                |                                                             |
| 1.1          | Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.                                                                                                                                                                  | Сентябрь       | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А. |
| 1.2          | Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.                                                                                                                                                                                                           | Сентябрь       | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А. |
| 1.3          | Оформление документации (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).                                             | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А. |
| 1.4          | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла). | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А. |
| 1.5          | Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.                                                                                                          | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А. |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.6      | Пополнение музея экспонатами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение года                                        | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.                     |
| 1.7      | Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).                                                                                                                                                                                                | В течение года                                        | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.                     |
| 1.8      | Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).                                                                                                                                                                                                                                                                             | Май                                                   | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.                     |
| <b>2</b> | <b>Балалар белән эш / Работа с детьми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                                                                 |
| 2.1      | Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).                                                                                                              | Постоянно                                             | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.                     |
| 2.2      | Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.                                                                                                                                                                                                             | Декабрь<br>Апрель                                     | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.                     |
| 2.3      | Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.                                                                                                                                                                | В течение учебного года                               | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.                     |
| 2.4      | Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...       | В течение года<br>Ноябрь<br>Февраль<br>Март<br>Апрель | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.                     |
| 2.5      | - Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ.<br>- Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая). | По плану                                              | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.                     |
| 2.6      | Праздники и развлечения:<br>- Развлечение по творчеству А.Алиша «Әкияттә кунакта»<br>- «Сөмбелә бәйрәме»                                                                                                                                                                                                                                         | Сентябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь                         | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А., узкие специалисты, |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | - Праздник посвященный ко Дню народного единства «Халыклар дуслыгы – Татарстан байлыгы!»<br>- Развлечение посвященный к Международному дню родного языка «Туган телем – иркэ гөлем!»<br>- «Широкая Масленица!»<br>- «Хуш киләсең, Нәүрүз!»<br>- «Милли бәйрәм – Сабантуй!»<br>- Театрализованное мероприятие «День Пушкина»<br>- Викторина «Татарстан буйлап сәяхәт!» - «Путешествие по Татарстану!» | Февраль<br><br>Март<br><br>Июнь<br>Июнь<br>Август                             | педагоги                                                                                 |
| 2.7      | Конкурсы:<br>- Конкурс чтецов «Джалиловские чтения!»<br>- Конкурс чтецов «Родной язык – мое богатство!», посвященный Международному дню родного языка;<br>- Конкурс чтецов «Без Тукай оныклары!»                                                                                                                                                                                                     | Ноябрь<br>Февраль<br><br>Апрель                                               | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А., узкие специалисты, педагоги |
| 2.8      | Выставка детских работ:<br>- Выставка рисунков и поделок «Сказки А.Алиша»<br>- Выставка рисунков «Мой национальный костюм»<br>- Выставка рисунков и поделок -«Тукай әкиятләре минем күңеләмдә»;<br>- Выставка рисунков «Мой любимый город!»<br>- «Минем яраткан шәһәрәм!»                                                                                                                            | В течение года<br>Ноябрь<br><br>Апрель<br>Август                              | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А., узкие специалисты, педагоги |
| 2.9      | Тематические недели:<br>- Неделя посвященная дню родного языка;<br>- Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая);<br><br>- Неделя татарской культуры;<br>- Неделя народных праздников.<br>- Неделя посвященная дню Республики Татарстан;                                                                                                                                          | В течение года<br>Сентябрь,<br>февраль,<br>апрель<br>Январь<br>Март<br>Август | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А., узкие специалисты, педагоги |
| <b>3</b> | <b>Педагоглар белән эш / Работа с педагогами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                                          |
| 3.1      | Методическая помощь педагогам ДООУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение года                                                                | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.                              |
| 3.2      | Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение года                                                                | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.                              |
| 3.3      | Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә                                                                                                                                                                                                              | В течение года                                                                | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.                              |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
|          | сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий, авторских разработок).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                       |
| 3.4      | <p>Консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Требования к уголкам «Туган жирем Татарстан» - «Край родной мой Татарстан»</li> <li>- «Фольклор как один из важнейших средств нравственного воспитания детей»</li> <li>- «Татар халык уеннары аша балаларга милли тәрбия бирү»</li> <li>- «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ»;</li> <li>- «Создание речевой среды по обучению детей государственным языкам»</li> <li>- «Система педагогической деятельности детского сада по ознакомлению дошкольников с культурой и традициями народов Поволжья»</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.           |
| 3.5      | <p>Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина для педагогов «Знатоки культуры народов Поволжья»</li> <li>- Педсовет № 4 «Совершенствовать формы обучения детей татарскому (родному) языку в целях нравственно-патриотического воспитания во взаимодействии семьи и ДОУ»</li> </ul> <p>(Выступление по теме: «Воспитание нравственно-патриотических чувств детей к родному краю»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Смотр – конкурс для педагогов «Лучший речевой центр детского сада», «Лучший уголок «Край родной мой Татарстан»</li> <li>- Практико-ориентированный конкурс среди воспитателей групп №1,2, 3,5,8,9 по татарскому языку «Лучшая организация игровой речевой ситуации (УМК)</li> </ul> | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.           |
| 3.6      | - Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Апрель         | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.           |
| <b>4</b> | <b>Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                       |
| 4.1      | <p>Пополнение информационных стендов, папок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передвижок, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А.           |
| 4.2      | Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | По плану ДОУ   | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А., педагоги |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|
|     | <p>народа и народов РТ.<br/> <i>Праздники и развлечения:</i><br/> - Развлечение по творчеству А.Алиша «Әкияттә кунакта»<br/> - «Сөмбелә бәйрәме»<br/> - Праздник посвященный ко Дню народного единства «Халыклар дуслыгы – Татарстан байлыгы!»<br/> - Развлечение посвященный к Международному дню родного языка «Туган телем – иркә гөлем!»<br/> - «Широкая Масленица!»<br/> - «Хуш киләсең, Нәүрүз!»<br/> - «Милли бәйрәм – Сабантуй!»<br/> - Викторина «Татарстан буйлап сәяхәт!» - «Путешествие по Татарстану!»<br/> <i>Конкурсы:</i><br/> - Конкурс буктрейлеров для родителей татарских групп «Минем яраткан китабым»<br/> - Конкурс чтецов «Джалиловские чтения!» «Родной язык – мое богатство!», посвященный Международному дню родного языка; «Без Тукай оныклары!»<br/> <i>Выставка:</i><br/> - Выставка рисунков и поделок «Сказки А.Алиша»<br/> - Выставка рисунков «Мой национальный костюм»<br/> - Выставка рисунков и поделок -«Тукай әкиятләре минем күңелемдә»;<br/> - Выставка рисунков «Мой любимый город!»<br/> - «Минем яраткан шәһәрәм!»<br/> <i>Анкетирование:</i><br/> - Анкетирование родителей вновь поступивших детей (группа №7,11,12)<br/> - «Традиции и обряды татарского народа» (для родителей группы №6)</p> |                |                                                             |
| 4.3 | Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | По плану ДОУ   | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А. |
| 4.4 | <p>Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Советы родителям «Как использовать папку «Говорим по-татарски», сайты ДОУ, МО и Н РТ edu.tatar.ru, «В контакте»</li> <li>2.«Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала по татарскому языку»</li> <li>3. «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның гаиләдә сөйләм баету өстендә эш алымнары»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|
|     | 4. «Бала белэн туган телдә сөйләш!»<br>5. «Использование интернет ресурсов в обучении детей татарскому языку»<br>6. «Билингвальная среда как средство развития дошкольника»<br>7. «Познакомьте ребёнка с родным городом»<br>8. «Родной язык - как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире» |                |                                                             |
| 4.5 | Выступления на родительских собраниях.<br>1. «Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку»                                                                                                                                                                                                             | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А. |
| 5.  | <b>Мәктәп белән эш/ Работа по преемственности со школой.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                             |
| 5.1 | 1. Экскурсия в школу № 52 (посещение библиотеки, спортивного и актового зала).<br>2. Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками.<br>3. Рассмотрение школьных принадлежностей (по теме «Школа»- «Мәктәп»)                                                                                                                                     | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Сибгаева Л.А. |

**VIII. Работа с кадрами.**  
**8.1. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ.**

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сроки    | Ответственные                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1. Результаты приемки ДОУ к новому 2023-2024 учебному году<br>2. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за ЛОП.<br>3. Организация работы МДОУ в 2023-2024 учебном году<br>- Расстановка кадров<br>- Итоги комплектования групп<br>- Организация контрольной деятельности<br>4. Инструктажи по охране труда. Т/Б, П/Б.<br>5. Организация питания.    | Август   | Гаврилова Р.А.<br>Хайруллина Э.В.<br>Халимова Г.Р.<br>Шаймарданова Р.Р.                 |
| 2 | 1. Утверждение плана на сентябрь<br>2. Организация работы по профилактике ДДТП.<br>3. Соответствие режима и условий приема пищевого возрастным и гигиеническим требованиям.<br>4. Выявление неблагополучных семей<br>5. Реализация в ДОУ платных образовательных услуг<br>6. Итоги рейда комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную<br>7. Итоги оперативного и производственного контроля. | Сентябрь | Гаврилова Р.А.<br>Хайруллина Э.В.<br>Халимова Г.Р.<br>Шаймарданова Р.Р.<br>Педагоги ДОУ |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана на октябрь</li> <li>2. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду.</li> <li>3. Обследование безопасности.</li> <li>4. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ.</li> <li>5. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</li> <li>6. Итоги оперативного и производственного контроля.</li> </ol>                                                                                     | Октябрь | Гаврилова Р.А.<br>Хайруллина Э.В.<br>Халимова Г.Р.<br>Шаймарданова Р.Р. |
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на ноябрь</li> <li>2. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей)</li> <li>3. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе</li> <li>4. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате</li> <li>5. Итоги оперативного и производственного контроля.</li> <li>6. Техническое состояние здания.</li> </ol>                                    | Ноябрь  | Гаврилова Р.А.<br>Хайруллина Э.В.<br>Халимова Г.Р.<br>Шаймарданова Р.Р. |
| 7 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на декабрь</li> <li>2. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Советом Родителей групп)</li> <li>3. Утверждение графика утренников</li> <li>4. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2024 год</li> <li>5. Организация питания в ДОУ. Анализ питания в ДОУ по итогам 2024 года</li> <li>6. О работе ДОУ в праздничные дни</li> </ol> | Декабрь | Гаврилова Р.А.<br>Хайруллина Э.В.<br>Халимова Г.Р.<br>Шаймарданова Р.Р. |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на январь</li> <li>2. О подготовке статистического отчета</li> <li>3. Анализ исполнения сметы за 2023 год</li> <li>4. Выполнение Соглашения по охране труда.</li> <li>5. Итоги оперативного и производственного контроля</li> </ol>                                                                                                                                                                                   | Январь  | Гаврилова Р.А.<br>Хайруллина Э.В.<br>Халимова Г.Р.<br>Шаймарданова Р.Р. |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на февраль</li> <li>2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ</li> <li>3. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок</li> <li>4. Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию ДОУ</li> <li>5. Итоги оперативного и производственного контроля.</li> </ol>                                                                                           | Февраль | Гаврилова Р.А.<br>Хайруллина Э.В.<br>Халимова Г.Р.<br>Шаймарданова Р.Р. |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на март</li> <li>2. Анализ питания в МДОУ за 1 квартал 2023 года. Об организации детского питания</li> <li>3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований лично гигиены</li> <li>4. Итоги оперативного и производственного контроля</li> </ol>                                                                         | Март    | Гаврилова Р.А.<br>Хайруллина Э.В.<br>Халимова Г.Р.<br>Шаймарданова Р.Р. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. Утверждение плана работы на апрель<br>2. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ<br>3. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал<br>4. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности<br>5. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ<br>6. Итоги оперативного и производственного контроля                                                         | Апрель | Гаврилова Р.А.<br>Хайруллина Э.В.<br>Халимова Г.Р.<br>Шаймарданова Р.Р. |
| 1. Утверждение плана работы на май<br>2. О ходе подготовки к Летнему оздоровительному периоду<br>3. Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ<br>4. О переводе ДОУ на летний режим работы<br>5. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков<br>6. О готовности к проведению текущего ремонта помещений<br>7. Организация работ по благоустройству ДОУ<br>8. Итоги оперативного и производственного контроля | Май    | Гаврилова Р.А.<br>Хайруллина Э.В.<br>Халимова Г.Р.<br>Шаймарданова Р.Р. |

## 8.2. РАБОТА С КАДРАМИ.

| №  | Направление деятельности                                                                        | Дата      | Ответственные     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| 1  | Разработка общих принципов кадровой политики, определение приоритетов, целей.                   | Август    | Заведующий ДОУ    |
| 2  | Планирование потребности в персонале, формирование структуры и штата, создание резерва кадров   | Август    | Администрация     |
| 3  | Создание и поддержка системы кадровой информации                                                | В т/года. | Администрация     |
| 4  | Апробация системы мотивации и стимулирования труда персонала на основе качественных показателей | В т/года. | Администрация     |
| 5  | Анализ соответствия кадровой политики и стратегии детского сада по управлению персоналом.       | В т/года. | Администрация     |
| 6  | Выявление узких мест в кадровой работе, оценка кадрового потенциала.                            | В т/года  | Заведующий ДОУ    |
| 7  | Определение потребности в кадрах.<br>Отбор кадров.                                              | В т/года. | Делопроизводитель |
| 8  | Заключение трудовых договоров.                                                                  | В т/года. | Администрация     |
| 9  | Адаптация вновь прибывших сотрудников.                                                          | В т/года. | Заведующий ДОУ    |
| 10 | Планирование индивидуального продвижения.                                                       | В т/года. | Администрация     |
| 11 | Оформление кадровых документов.                                                                 | В т/года. | Ст. воспитатель   |
| 12 | Ведение делопроизводства.                                                                       | В т/года. | Делопроизводитель |
| 13 | Учет использования рабочего времени персоналом.<br>Учет и анализ нарушений трудовой дисциплины. | В т/года. | Делопроизводитель |
| 14 | Учет работников, подлежащих замене (планирующих уходить в декретный отпуск, увольнение)         | В т/года. | Делопроизводитель |
| 15 | Оформление поощрений и взысканий.                                                               | В т/года. | Делопроизводитель |
| 16 | Учет текучести кадров                                                                           | В т/года. | Делопроизводитель |

### 8.3. ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ.

**Цель:** поддерживать заинтересованность начинающих педагогов в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

**Задачи:**

- систематизация знаний в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов;
- способствование активному освоению способ взаимодействия с семьями воспитанников;
- знакомство с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки                                   | Ответственный                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Предварительная работа:<br>1. Обновление методических папок «В помощь молодому педагогу»<br>2. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и развития детей.<br>3. Оказание помощи в создании профессиональных портфолио педагогов.<br>Консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО. | Август – сентябрь<br><br>В течение года | Старший воспитатель<br>Педагоги-наставники                     |
| 2 | «Педагогическая гостиная»<br>Перспективы изменений в профессиональной деятельности современного педагога в условиях профстандарта педагога ДОУ.                                                                                                                                                                                                                          | Сентябрь                                | Старший воспитатель                                            |
| 3 | Организация языковой среды по реализации УМК «Говорим по-татарски» «Использование учебно-методического комплекта и ЭРС в работе с детьми»                                                                                                                                                                                                                                | Сентябрь                                | Воспитатель (по обучению детей родному языку)<br>Сибгаева Л.А. |
| 4 | Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сентябрь                                | Педагоги - наставники                                          |
| 5 | Анкетирование – определение трудностей в работе и профессионального роста педагога.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь                                | Педагог-психолог                                               |
| 6 | Педагогические посиделки «Я, семья плюс детский сад». Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями                                                                                                                                                                                                                                                            | Октябрь                                 | Педагоги-наставники                                            |
| 7 | Мастер-класс «Методика проведения родительского собрания. Требования проведению родительских собраний»                                                                                                                                                                                                                                                                   | Октябрь                                 | Старший воспитатель                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй.                                                                                                                                                                                                            | Октябрь                  | Педагог-психолог                                                             |
| 9  | Организация работы по речевому развитию дошкольников                                                                                                                                                                                                                 | Октябрь                  | Старший воспитатель                                                          |
| 10 | «Организация режимных моментов в ДОУ»                                                                                                                                                                                                                                | Октябрь                  | Педагоги - наставники                                                        |
| 11 | Мастер-классы педагогов-наставников «Организация образовательной деятельности в ДОУ»<br>ООД по ФЭМП<br>ООД по развитию речи<br>ООД по ознакомлению с окружающим миром                                                                                                | Ноябрь                   | Педагоги- наставники                                                         |
| 12 | Показ открытых ОД, режимных моментов                                                                                                                                                                                                                                 | Ноябрь<br>Январь<br>Март | Педагоги - наставники                                                        |
| 13 | Дискуссия на тему «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё» (анализ педагогической ситуации)                                                                                                                                                                  | Ноябрь                   | Старший воспитатель                                                          |
| 14 | Брифинг «Физическое развитие дошкольников<br>Создание условий для охраны жизни и здоровья»<br>1. Особенности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников                                                            | Декабрь                  | Старший воспитатель<br><br>Инструктор по ФК<br>Рахматуллина А.А.             |
| 15 | Практикум «Как провести эффективно занятие. Секреты педагогического мастерства»                                                                                                                                                                                      | Декабрь                  | Педагоги - наставники                                                        |
| 16 | Круглый стол «Что надо знать о режиме дня»<br>Режим дня – залог здоровья воспитанников.<br>2. Методические рекомендации по планированию режимных процессов<br>3. Использование художественного слова в режимных моментах.                                            | Январь                   | Старшая медсестра<br>Старший воспитатель<br>Гиниятуллина Ф.Л.<br>воспитатель |
| 17 | Организация языковой среды по реализации УМК «Говорим по-татарски»                                                                                                                                                                                                   | Февраль                  | Воспитатель (по обучению детей родному языку)<br>Сибгаева Л.А.               |
| 18 | Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»                                                                                                                                                                                                            | Февраль                  | Старший воспитатель                                                          |
| 19 | Обмен опытом: взаимодействие с родителями.                                                                                                                                                                                                                           | Март                     | Педагоги - наставники                                                        |
| 20 | Копилка занятий. Результаты работы.                                                                                                                                                                                                                                  | Апрель                   | Педагоги - наставники                                                        |
| 21 | Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности.                                                                                                                                                                        | Май                      | Молодые педагоги                                                             |
| 22 | Консультирование молодых педагогов по перспективному планированию по использованию учебно-методического комплекта «Татарча сөйләшәбез» и ЭРС, ознакомление наглядно-дидактическим материалом по темам УМК «Татарчасөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» по возрастам | В течение года           | Воспитатель по обучению детей татарскому языку                               |

**IX.9.1. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА И ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

| <b>№</b>                   | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Срок</b>    | <b>Ответственные</b>                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
| <b>Работа с педагогами</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                    |
| 1.                         | Проведение занятий, бесед, чтение книг, разучивание стихотворений, изобразительная деятельность по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 раз в месяц  | Педагоги групп                                     |
| 2.                         | Проведение тематических вечеров, конкурсов, соревнований по ПДД, ППБ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение года | Педагоги групп                                     |
| 3.                         | Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Постоянно      | Педагоги групп                                     |
| 4.                         | Организация и проведение сюжетно-ролевых, дидактических игр по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение года | Педагоги групп                                     |
| 5.                         | Инструктаж по правилам по противопожарной безопасности для дошкольников образовательного учреждения. Учеба по эвакуации детей через запасные ходы.                                                                                                                                                                                                                                      | По графику     | Заведующий ДОУ<br>Зам.зав. по ХЧ<br>Ст.воспитатель |
| 6                          | Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»<br>Консультация «Основы безопасности».                                                                                                                                                                                                        | В течение года | Ст.воспитатель<br>Шаймарданова Р.Р.                |
| <b>Работа с детьми</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                    |
| 1.                         | Занятия «Птичка-невеличка и большой пожар»<br>Игра-занятие «Что нельзя делать в отсутствие взрослых»<br>Беседа с детьми «Пожарный - профессия героическая», «Опасности на дорогах»,<br>Игра - занятие «Нужный номер телефона»...<br>чтение произведений, беседы по ним,<br>драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование<br>Викторина совместно с родителями «Уроки безопасности» | 1 раз в месяц  | Педагоги групп                                     |
| 2.                         | Чтение художественной литературы: Алиева Т.И. «Ехали медведи», «Дорожная азбука»,<br>Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Михалков С. «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.                                                                                                                                                                                          | В течение года | Педагоги групп                                     |
| 3.                         | Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре                                                                                                                                                                                              | В течение года | Педагоги групп                                     |
| 4.                         | Дидактические игры «Помощники пожарных», «Если случилась беда»; «Символы, спасающие жизнь», «Дорожные знаки», «По дороге в школу», «Красный, желтый, зелёный»                                                                                                                                                                                                                           | 1 раз в неделю | Педагоги групп                                     |

|                            |                                                                                                                                                    |                |                     |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| 5.                         | Сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные», «Пост ГИБДД», «Перекрёсток», «Уступи дорогу»                                                                   | 1 раз в месяц  | Педагоги групп      |
| 6.                         | Выставка детских рисунков «Засветись», «Пристегни меня!», «Огонь-друг, огонь - враг»; «Я - пешеход!»                                               | В течение года | Педагоги групп      |
| <b>Работа с родителями</b> |                                                                                                                                                    |                |                     |
| 1.                         | Обновление и пополнение памяток по ПДД и ППБ в группах                                                                                             | В течение года |                     |
| 2.                         | На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности. | В течение года | Заведующий ДОУ      |
| 3.                         | Индивидуальные беседы, консультации                                                                                                                | В течение года | Педагоги групп      |
| 4                          | Участие родителей в подготовке и проведении занятий и досугов по правилам дорожного движения                                                       | В течение года | Педагоги групп      |
| 5                          | Совместный досуг с родителями «Безопасность детей в наших руках»                                                                                   | Ноябрь         | Педагоги групп      |
| 6                          | Совместное развлечение с родителями «Поговорим о безопасности»                                                                                     | Февраль        | Старший воспитатель |

**9.2. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МАДОУ «Детский сад №109 «Курай» и МБОУ СОШ №51,52 ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

| №                                 | Мероприятия                                                                                                                                           | Срок           | Ответственные                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| <b>I. Организационная работа.</b> |                                                                                                                                                       |                |                                             |
| 1.                                | Организация прогулки и экскурсии в школу:<br>- присутствие на торжественной линейке посвящённой «Дню Знаний»;<br>- экскурсия: «Знакомство со школой». | Сентябрь       | Педагоги подготовительных групп № 3,5.6,8,9 |
| 2.                                | Выставка работ<br>-детей первоклассников: «Мои друзья»<br>-подготовительных к школе групп «Школа глазами будущих первоклассников»                     | В течение года | Учителя школы, воспитатели групп №3,5.6.8,9 |
| 3.                                | Совместные мероприятия по темам:<br>-«Навруз», «Сабантуй»<br>-выпускные утренники «До свидания детский сад»                                           | В течение года | Сотрудники ДОУ и СОШ                        |
| 4.                                | Посещение музея боевой Славы, экскурсия в библиотеку                                                                                                  | В течение года | Сотрудники ДОУ и СОШ                        |
| 5.                                | «Урок дружбы» (встреча будущих школьников с учениками 1 кл.)                                                                                          | Апрель         | Сотрудники ДОУ и СОШ                        |
| <b>II. Методическая работа</b>    |                                                                                                                                                       |                |                                             |
| 1.                                | Обсуждение и корректировка совместного плана работы.                                                                                                  | Август         | Заведующий ДОУ<br>Директор СОШ              |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                               |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.                              | Анализ адаптации выпускников ДОУ:<br>Анализ успеваемости                                                                                                                                                                                                                       | Сентябрь<br>Май                      | Воспитатели<br>выпускных групп,<br>Психолог-педагог                                                           |
| 3.                              | Взаимопосещение организованной<br>деятельности в ДОУ учителями школы (тат.яз.,<br>РР, ФЭМП, рисование)<br>уроков в первом классе воспитателями ДОУ<br>(математика, татар.яз, письмо)                                                                                           | В течение<br>года                    | Старший воспитатель<br>Завуч СОШ                                                                              |
| 4.                              | Проведение диагностики по готовности к<br>школьному обучению                                                                                                                                                                                                                   | Апрель                               | Педагог-психолог<br>ДОУ Силякова Е.М.                                                                         |
| 5.                              | Приглашение на диагностику по татарскому<br>языку                                                                                                                                                                                                                              | Апрель                               | Воспитатель (по<br>обучению детей<br>родному языку)<br>Сибгаева Л.А.                                          |
| 6.                              | Круглый стол педагогов ДОУ №109<br>(воспитатели подг.групп, старший воспитатель,<br>заведующий, психолог, восп.тат.яз., инстр. по<br>ФК) и СОШ №51,52 (завуч, психолог, учителя<br>нач.классов, завуч по нац. воспитанию, учитель<br>по физ-ре)                                | Сентябрь<br>Май                      | Заведующий ДОУ<br>Директор СОШ                                                                                |
| <b>III. Работа с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                               |
| 1.                              | Клуб родителей будущих первоклассников<br>1. Тема «Мой ребенок – будущий<br>первоклассник!» (для подг.гр.<br>№3,5,6,8,9)<br>2. Тема «Правильная речь - залог успешного<br>обучения в школе» (для гр. №3,5,6,8,9)<br>3. Тема «До свидания детский сад!» (для гр.<br>№3,5,6,8,9) | Октябрь<br><br>Февраль<br><br>Апрель | Педагог-психолог<br>ДОУ Силякова Е.М.                                                                         |
| 2.                              | Консультации с родителями                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение<br>года                    | Педагог-психолог<br>ДОУ Силякова Е.М.                                                                         |
| 3.                              | Анкетирование родителей:<br>-«Готов ли ваш ребёнок к школе?»<br>-по вопросам поступления в классы с<br>углубленным изучением татарского языка<br>(опрос)                                                                                                                       | Апрель<br><br>Сентябрь               | Педагог-психолог<br>ДОУ Силякова Е.М.<br>Воспитатель (по<br>обучению детей<br>родному языку)<br>Сибгаева Л.А. |
| 4.                              | Викторина совместно с родителями «Уроки<br>безопасности»                                                                                                                                                                                                                       | Март                                 | Педагоги подг.гр.<br>№3,5,6,8,9                                                                               |
| 5.                              | Совместно со специалистами детской<br>поликлиники провести обследование здоровья<br>детей.                                                                                                                                                                                     |                                      | Старшая медсестра<br>Хайруллина Э.В.                                                                          |
| <b>IV. Работа с детьми</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                               |
| 1.                              | Спортивное соревнование подготовительных к<br>школе групп совместно с первоклассниками<br>СОШ №51 «Осенние забавы»                                                                                                                                                             | Октябрь                              | Инструктор по ФК<br>Воспитатели групп<br>№3,5,6,8,9<br>Учителя СОШ №51                                        |
| 2                               | Совместный тематический вечер-викторина<br>татарских сказок «По дорогам сказок...»                                                                                                                                                                                             | Декабрь                              | Воспитатель (по<br>обучению детей<br>родному языку)<br>Сибгаева Л.А.                                          |

|   |                                                                                                                                   |         |                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|
| 3 | Спортивное соревнование подготовительных к школе групп совместно с первоклассниками СОШ №52 «Зимние забавы» на территории СОШ №52 | Февраль | Инструктор по ФК Учителя СОШ №52               |
| 4 | «Академия художеств» (выставка рисунков и поделок ручного труда школьников-выпускников ДОУ и воспитанников детского сада)         | Март    | Воспитатели выпускных групп Учителя СОШ №51,52 |
| 5 | Спортивное соревнование подготовительных к школе групп совместно с первоклассниками СОШ №52 «Спортивная весна»                    | Апрель  | Инструктор по ФК Учителя СОШ №52               |

### 9.3.ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

| №  | Мероприятия                                                                                                                                              | Срок           | Ответственные                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Собеседование с педагогами ДОУ по выявлению способных детей. Составление и утверждение плана работы с одаренными детьми                                  | Август         | Ст. воспитатель Педагог-психолог Муз. руководители.                                                |
| 2. | Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально - личностных проблем                               | В течение года | Педагог-психолог Сиякова Е.М.                                                                      |
| 3. | Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных | Октябрь        | Педагог-психолог Сиякова Е.М.                                                                      |
| 4. | Участие в городских, региональных, республиканских конкурсах одаренных детей музыкально-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов             | В течение года | Муз. руководители, Воспитатель (по обучению детей родному языку) Инструктор по ФК Педагог-психолог |
| 5. | Городские интеллектуальные конкурсы РостОК – СирегУм, Конкурс «Кубик - Рубика», Конкурс «Клуб веселых дошколят», «Хочу все знать» «Турнир смекалистых»   | В течение года | Педагог - психолог, воспитатели подготовительных групп                                             |
| 6. | Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности. Групповые и индивидуальные тренинги, семинары                                 | В течение года | Педагог-психолог Сиякова Е.М.                                                                      |
| 7. | Консультация для родителей «Как развивать музыкальные способности ребёнка»                                                                               | Март           | Муз. руководитель                                                                                  |
| 8. | Сбор и систематизация материалов конкурсов Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми.          | В течение года | Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог                                         |

|     |                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Подведение итогов конкурсов Музыкальное шоу на общем родительском собрании (с вручением дипломов и подарков победителям конкурсов).                                               | Май    | Заведующий ДОУ, председатель родительского комитета, ст.воспитатель, музыкальные руководители      |
| 10. | Подведение итогов работы метод. совета с одаренными детьми. Планирование работы на следующий учебный год. Заседание Совета Педагогов в форме «круглого стола». Составление плана. | Май    | Ст.воспитатель, муз. руководители, педагог-психолог, воспитатель (по обучению детей родному языку) |
| 11. | Консультация для педагогов «Одарённые дошкольники в мире развивающих игр и упражнений»                                                                                            | Апрель | Педагог – психолог Силикова Е.М.                                                                   |

#### **Х. 10.1. Анализ работы инструктора по ФК.**

Количество групп: 13 (3 младшие, 2 средние, 5 старшие, 3 подготовительные).

Всего детей: 256. Возраст детей: от 3 до 7 лет на начало года.

В течение года дети развивались в соответствии с возрастом, изучили программный материал и показали позитивную динамику в области «Физическое развитие».

На протяжении всего учебного года особо уделялось большое внимание укреплению здоровья детей. Были проведены дни здоровья (сентябрь 2022г. и апрель 2023 года).

В ходе физкультурно-оздоровительных мероприятий в 2022-2023 учебном году, мною, как инструктором по физической культуре, осуществлялось комплексное решение целого ряда задач, способствующих гармоническому развитию детей дошкольного возраста. В ДОУ были проведены разнообразные физкультурно-оздоровительные досуги и праздники:

1. Соответствующие календарным праздникам – это тематические праздники, такие как : «Осень в гости к нам пришла», «День Защитника Отечества», «День космонавтики».

2. Воспитывающие стойкий интерес к физкультуре и спорту, к личным достижениям – «Зимушка-зима, спортивная пора», «Осенние старты», «Карусель народных игр».

3. Физкультурно-оздоровительные тематические досуги и праздники, приобщающие к активному образу жизни и развивающие творческую активность, инициативу, коммуникативные способности – день здоровья «По следам здоровья», день смеха «Мы веселые ребята».

4. Формирующие познавательную активность – дети разгадывают загадки, решают проблемные задачи – это тематические беседы и спорт-викторины –Досуг «Советы доктора Айболита», «Виды спорта».

Все проводимые физкультурно-оздоровительные мероприятия в ДОУ строились на основе разных видов физических упражнений: танцевальных разминок, гимнастики, подвижных и спортивных игр, эстафет и развлечений. Такие мероприятия помогли решить следующие задачи в физкультурно-образовательной деятельности:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

2. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились в спортивном зале, с применением спортивного, физкультурного инвентаря, с использованием природного материала, игровых пособий.

Работа осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МАДОУ №109 «Курай» на 2022- 2023 учебный год. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы, обеспечивающей получение образования, соответствующего ФГОС ДО и программы «От рождения до школы»/под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, а также на основной образовательной программе МАДОУ №109 «Курай».

Свою работу строила на формировании и развитии у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничном физическом развитии через решение следующих задач:

**Обучающие:**

Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;

Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

**Оздоровительные:**

Приобщать детей к здоровому образу жизни;

Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

**Развивающие:**

Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);

Повышение активности и общей работоспособности;

**Воспитывающие:**

Формировать интерес к занятиям физической культуры;

Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ №109 «Курай» и утверждённым регламентом непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности.

Согласно ФГОС дошкольного образования образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Для интеграции разных видов детской деятельности в области «Физическое развитие» были реализованы новые формы воспитательно-образовательной работы по ФГОС ДО.

Инновации в работе с детьми:

- организация здоровьесберегающих технологий;

- обеспечение индивидуально-личностного, дифференцированного подхода.

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется мною через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения.

Считаю, что физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДООУ. С детьми дошкольного возраста провожу в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

- Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).
- Занятия серии «Изучаем свое тело» (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
- Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

Для проведения занятий подбираю физические упражнения, определяю последовательность их выполнения, составляю план-конспект, продумываю методику проведения, готовлю оборудование, размещаю его, слежу за созданием санитарно-гигиенических условий, за одеждой детей.

При организации физкультурного занятия обязательно учитываю:

- строгую регламентацию деятельности детей и дозирование физической нагрузки;
- оптимальную двигательную активность детей;
- чтобы каждое предыдущее занятие было связано с последующим и составляло систему занятий;
- соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;
- имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

На начало и конец учебного года проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Заполнены индивидуальные и сводные диагностические карты состояния физического развития детей.

В сентябре было обследовано **223** детей младших, средних, старших и подготовительных групп. В апреле было обследовано **215** детей средних, старших и подготовительных групп.

#### **Уровень развития физических качеств и навыков на начало 2022 – 2023 уч. года составил:**

| Уровень % | 10 групп (223 чел.) |
|-----------|---------------------|
| Высокий   | 101 /45%            |
| Средний   | 97/44%              |
| Низкий    | 25/11%              |

#### **Уровень развития физических качеств и навыков на конец 2022 - 2023 уч. года составил:**

| Уровень % | 10 групп (215чел.) |
|-----------|--------------------|
| Высокий   | 198/92%            |
| Средний   | 17/8%              |
| Низкий    | 0/0%               |

#### **Сравнительный анализ физического развития детей за 2022 -2023 гг. в %**

| Уровень % | 2022-2023 |            |
|-----------|-----------|------------|
|           | Начало    | Конец года |
| Высокий   | 45        | 92         |
| Средний   | 44        | 8          |
| Низкий    | 11        | 0          |

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

На протяжении всего учебного года дети развивались согласно возрасту по направлению «Физическое развитие» и показали положительную динамику и хорошие результаты.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены, согласно плана работы основные мероприятия: «Осень в гости к нам пришла», «Новый год у ворот», «1 Апреля - День смеха».

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты:

- Необходимо больше внимания уделять привитию нравственных ценностей у детей.

- Видна положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательной области «физическое развитие».

Одним из главных показателей качества дошкольного образования является предметно-развивающая среда, созданная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, поэтому в этом году нами было уделено большое значение.

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка.

Регулярно пополняла предметно-пространственную среду новыми играми, дидактическими пособиями, наглядным материалом.

Регулярно размещала материал по физкультурно-оздоровительной работе на стенде. В своей педагогической деятельности я уже давно использую информационные компьютерные технологии: составляю планирование в электронном виде; оформляю картотеки, методические материалы.

Для повышения качества ФО в ДОУ я использую ресурсы сети Интернет. На различных сайтах я нахожу консультации для педагогов и родителей, сценарии спортивных праздников, досугов и развлечений. Свои материалы я так же публикую на различных сайтах, за что получаю свидетельства о публикации.

#### **Тема самообразования:**

«Развитие спортивно-оздоровительной среды в детском саду». На эту и другие темы изучала новинки в печати и интернете, тем самым повышала свои профессиональные знания.

В 2022-2023 учебном году планировала и осуществляла свою работу в тесном сотрудничестве с педагогами и специалистами ДОУ. На каждую группу составлялось планирование учебной деятельности. В течение рабочего периода на каждую возрастную группу подготовила комплексы утренней гимнастики, с использованием оздоровительных упражнений, которые проводились мною и воспитателями.

#### **Консультации для воспитателей:**

Тема: «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей».

Тема: «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»

Семинар-практикум для педагогов «Организация работы по физическому воспитанию в зимний период»

Доклад на тему: «Приобщение дошкольников к традициям родного края» для реализации регионального компонента»

В течение 2022 – 2023 учебного года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, наглядно-стендовая информация.

#### **Работа с родителями.**

| <b>Месяц</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь     | Анкетирование.<br>Индивидуальные беседы по результатам диагностики.                                                                                               |
| Октябрь      | Консультации на темы: «Двигательные навыки и умения детей 6-7 лет»<br>Особенности занятий физической культурой с детьми с ОВЗ в детском саду.                     |
| Ноябрь       | Рекомендации родителям: «Создание комфортных условий для здорового развития ребенка»<br>Консультация :«Игровой стретчинг- как здоровьесберегающая технология»     |
| Декабрь      | Консультация: «Закаливание детей в домашних условиях».                                                                                                            |
| Январь       | Сообщение для родителей: «Движение – это жизнь»<br>Привлекать родителей к пополнению зимнего спортивного инвентаря и участия в проведение «Недели здоровья».      |
| Февраль      | Совместные мероприятия посвященные 23 февраля.<br>«Папа - моя гордость» -игровое занятие.<br>Консультация: «Каким должно быть питание для маленького спортсмена». |
| Март         | Консультация « Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников»<br>Физкультурный праздник: «Фестиваль спорта».                       |
| Апрель       | «Физическая культура в семье» консультация.<br>Индивидуальные беседы с родителями.                                                                                |
| Май          | Индивидуальные беседы по результатам диагностики.                                                                                                                 |

#### **Причины недостаточного усвоения программы вижу в:**

- диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);
- пропусках детьми занятий в течение учебного года.
- В младших, средних, группах некоторые дети испытывали затруднения в строевых упражнениях, в выполнении ОВД (метании, бросании, прыжках).
- В старших группах некоторые дети затруднялись в строевых упражнениях, ОВД, ОРУ (не слышат счет).

#### **В следующем учебном году планирую:**

- в летний период продолжить индивидуальную работу с детьми, имеющими недостаточный уровень усвоения программного материала;
- в следующий учебный год улучшить индивидуальную работу с детьми, отстающими в освоении основных видов движений;
- активизировать работу с родителями, воспитателями и медицинской сестрой;
- совершенствовать систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также развитие физических качеств детей;

- приобщать детей к здоровому образу жизни, прививать любовь к физической культуре и спорту.

## 10.2. План инструктора по физкультуре.

**Цель:** охрана здоровья воспитанников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

### **Задача для работы с педагогами:**

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

### **Задачи для работы с детьми:**

1. Улучшить индивидуальную работу с детьми, отстающими в освоении основных видов движений;

2. Активизировать работу с родителями, воспитателями и медицинской сестрой;

3. Совершенствовать систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также развитие физических качеств детей;

4. Приобщать детей к здоровому образу жизни, прививать любовь к физической культуре.

### **Задача для работы с семьей:**

Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

### **Повышение деловой квалификации**

|  | <b>Содержание работы</b>                                                                            | <b>Формы работы</b>             | <b>Сроки</b>   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|
|  | Проводить и принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре | Посещение ММО                   | В течение года |
|  | Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах                                 | Выступления, практический показ | По плану       |
|  | Внедрять здоровьесберегающие технологии физкультурно-оздоровительную работу.                        | Самообразование                 | Ежемесячно     |
|  | Участие в муниципальных, региональных мероприятиях.                                                 | Обмен опытом                    | 2-3 раза в год |

### **Работа с педагогами**

|  | <b>Содержание работы</b>                                                                                                                          | <b>Формы работы</b>                      | <b>Сроки</b>   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|
|  | Консультировать по индивидуальной работе с детьми и с детьми с ОВЗ в целях развития физических качеств.<br>1.«Физминутки и их время в режиме дня» | Консультация<br><br>Консультации в папки | В течение года |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|
|  | 2. «Виды утренней гимнастики и возможности её использования»<br>3. «Игры с детьми на прогулке в зимний период»<br>4. «Планирование и организация спортивных игр на прогулке».<br>5. «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» |                             |           |
|  | Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.                                                                                                                                                                                 | Инф стенды                  | По плану. |
|  | Планирование и организация ОД                                                                                                                                                                                                                     | Показ занятия для педагогов |           |
|  | «Формирование у детей дошкольного возраста интереса к выполнению элементарных правил ЗОЖ»                                                                                                                                                         | Доклад-презентация          | Ноябрь    |

#### Работа с детьми

| № | Содержание работы                                                                        | Формы работы                   | Сроки            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| 1 | Диагностика: определение уровня физической подготовленности.                             | Индивидуальная работа          | Сентябрь, апрель |
| 2 | Принимать активное участие в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ                     | Индивидуальная работа с детьми | В течение года   |
| 3 | Приобщать детей к народным традициям, как своего народа, так и народов-эвенков.          | На занятиях                    | В течение года   |
| 4 | Использовать в работе комплексы стретчинга, дыхательной гимнастики.                      | На занятиях                    | По плану         |
| 5 | Применение разнообразного нестандартного оборудования                                    | На занятиях                    | По плану         |
| 6 | Принимать участие в муниципальных, региональных, на уровне ДОУ спортивных соревнованиях. | Индивидуальная работа с детьми | По плану         |

#### Физкультурные развлечения

| № | Содержание работы       | Возраст групп | Сроки    |
|---|-------------------------|---------------|----------|
|   | «Путешествие в зоопарк» | Средние       | сентябрь |

|  |                                                                                                                                                            |                                        |          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|
|  | «Юные туристы»<br>(поход на природу)                                                                                                                       | Старшие                                | сентябрь |
|  | «Спортивныйогород»<br>«День здоровья»                                                                                                                      | Все                                    | октябрь  |
|  | «Синичкин день»                                                                                                                                            | Средняя, старшая                       | Ноябрь   |
|  | ««Тёплый праздник»<br>(Праздник, посвященный ко<br>Дню Старшего<br>поколения)                                                                              | подготовительная                       |          |
|  | «Спортивный Новый год»                                                                                                                                     | Средняя,<br>старшая                    | Декабрь  |
|  | «Зимние олимпийские<br>игры                                                                                                                                | Старшая и<br>подготовительная          |          |
|  | «Знакомство с<br>эвенкийскими народными<br>играми»                                                                                                         | Старшая и<br>подготовительная          | Январь   |
|  | День здоровья «Мы<br>здоровье бережем»                                                                                                                     | средняя                                |          |
|  | Музыкально-спортивный<br>праздник с папами:<br>«Аты-баты, мы солдаты!»                                                                                     | средняя                                | Февраль  |
|  | Смотр строя «23<br>Февраля!»                                                                                                                               | Старшая и<br>подготовительная          |          |
|  | Физкультурное<br>развлечение с мамами:<br>«Спортивная весна!»                                                                                              | Средняя, старшая<br>и подготовительная | Март     |
|  | «А ну-ка девочки!»                                                                                                                                         | Старшая и<br>подготовительная          |          |
|  | «Путешествие в космос»<br>«День смеха» (Праздник,<br>посвящённый ко Дню Смеха)<br>(все возрастные группы)<br>Физкультурное<br>развлечение: «День здоровья» | Средняя, старшая<br>и подготовительная | Апрель   |
|  | Мы спортсменами растем                                                                                                                                     | Подготовительна<br>я группа            | Май      |
|  | День защиты детей<br>«Праздник лета, праздник<br>солнца»                                                                                                   | Средняя,старшая<br>и подготовительная  | Июнь     |

#### Работа с родителями.

|                                                   |                  |
|---------------------------------------------------|------------------|
| “Одежда и обувь детей на физкультурном занятии”   | и<br>консультаци |
| “О пользе прогулок на свежем воздухе”             |                  |
| “Закаливание как мощное оздоровительное средство” |                  |
| “Гиподинамия-что это?”                            |                  |
| “Ходить босиком полезно”                          |                  |

| <b>Месяц</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь     | Анкетирование.<br>Индивидуальные беседы по результатам диагностики.                                                                         |
| Октябрь      | “Одежда и обувь детей на физкультурном занятии”                                                                                             |
| Ноябрь       | “О пользе прогулок на свежем воздухе”                                                                                                       |
| Декабрь      | “Закаливание как мощное оздоровительное средство”                                                                                           |
| Январь       | “Гиподинамия-что это?”                                                                                                                      |
| Февраль      | “Ходить босиком полезно”                                                                                                                    |
| Март         | Консультация « Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников»<br>Физкультурный праздник: «Фестиваль спорта». |
| Апрель       | «Физическая культура в семье» консультация.<br>Индивидуальные беседы с родителями.                                                          |
| Май          | Индивидуальные беседы по результатам диагностики.                                                                                           |



и пронумеровано  
и скреплено печатью

902.

Заведующий МАДОУ «Детский  
сад №109 «Курай»

Р.А. Гаврилова



